

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย
เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานภาษาไทย
สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่มาศึกษาใน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวพิศุทธภา ยูวนิช

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลาหจรัสแสง

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานภาษาไทยสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยครอบคลุมความรู้พื้นฐานภาษาไทยที่จำเป็นสำหรับการเรียนภาษาไทย และข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีกลุ่มศึกษา คือ นักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท และ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความต้องการด้านเนื้อหาในการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานภาษาไทยสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานภาษาไทยสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และแบบประเมินการใช้งานบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย

ผลการศึกษาพบว่า 1) ในด้านการนำเสนอเนื้อหา กลุ่มศึกษาเกือบทั้งหมด เห็นด้วยว่า บทเรียนมีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ เนื้อหาของบทเรียนมีความชัดเจนเข้าใจง่าย มีการลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก รวมทั้งมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเตรียมความพร้อม

ให้แก่นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งทางการเรียนภาษาไทยและข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ กลุ่มศึกษายังเห็นว่า บทเรียนนี้มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง 2) สำหรับด้านการออกแบบหน้าจอ กลุ่มศึกษาส่วนมาก เห็นด้วยว่า ปริมาณข้อความและขนาดของภาพมีความเหมาะสมดี ตัวอักษรอ่านง่ายและกลมกลืนเป็นระบบในทุกหน้าของบทเรียน สีของตัวอักษรและพื้นหลังมีความเหมาะสมทำให้อ่านง่าย นอกจากนี้ การจัดวางองค์ประกอบต่างๆ ในบทเรียนมีความคงที่และเหมาะสมดี 3) ด้านการนำทางในบทเรียน กลุ่มศึกษาทุกคน เห็นว่า การเชื่อมโยงภายในบทเรียนมีความถูกต้อง และจุดเชื่อมโยงต่างๆ ในบทเรียนสื่อความหมายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย 4) ในด้านการใช้งาน กลุ่มศึกษาส่วนใหญ่สามารถเข้าศึกษาบทเรียนได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว แต่กลุ่มศึกษาบางราย พบว่า มีความล่าช้าในการดาวน์โหลดข้อมูล เนื่องจากคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่กลุ่มศึกษาใช้งาน

สำหรับข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายนี้ พบว่า ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องอักษรไทย คำศัพท์และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน รวมทั้งควรมีการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายในลักษณะนี้เป็นภาษาอื่นๆ เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาพม่า เป็นต้น

Independent Study Title	Construction of e-Learning Courseware for Preparing Fundamental of Thai Language to Foreign Students Studying at Chiang Mai University
Author	Miss Phisuthapha Yuwanit
Degree	Master of Education (Educational Technology)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to construct e-Learning courseware for preparing fundamental of Thai language to foreign students studying at Chiang Mai University. The content of this study included the fundamental of Thai language which was essential for learning Thai and the basic information about Chiang Mai University. The subjects were 15 foreign students who were studying at Chiang Mai University in the Bachelor degree programs, Master degree programs, and Exchange programs. The instruments of this study were the questionnaire on e-Learning courseware for preparing fundamental of Thai language to foreign students studying at Chiang Mai University, the e-Learning courseware for preparing fundamental of Thai language to foreign students studying at Chiang Mai University and the evaluation form on e-Learning courseware's usability.

The results of this study were presented as followed: 1) For content presentation, most of the subjects agreed that the content of this courseware was presented in an interesting format. In addition, the content was clear, easy to understand and well - designed in terms of content sequencing. Also, this content was suitable and contained enough information for preparing the subjects to learn Thai as well as providing them with general information of Chiang Mai

University. Besides, the subjects agreed that this e-Learning courseware was useful and could be used in a real context. 2) For screen design, most of the subjects agreed that the quantity of texts and sizes of the pictures were appropriate. Moreover, the fonts were easy to read and well - designed in every page of the courseware. The colors of fonts and background were suitable and made the texts easy to read. Also, the composition of the items on the screen was suitable and consistent. 3) For the navigation system, everybody agreed that all the internal links worked properly and the links were meaningful and easy to understand. 4) For the overall usability, the courseware was easy to access, convenient and fast to download. However, a few subjects found some problems with download time. This was caused by the capacity of the PCS that the subjects used to access the lessons.

For the suggestions, the content of this courseware should cover the content about Thai alphabets, vocabularies and conversations in daily life. Finally, the courseware should be constructed in other versions, such as, Japanese version, Chinese version, and Burmese version etc.