

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ**      ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนต่ำ โรงเรียนแม่แตง  
 อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน**      นางพรศรี พุทธานนท์

**ปริญญา**     ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์      ประธานกรรมการ  
 รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิชมภู      กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนต่ำ จำนวน 49 คน ครูผู้สอนนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 26 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและครู วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน พบว่าปัจจัยด้านสถานศึกษา และด้านส่วนตัว มีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยด้านครอบครัวมีผลกระทบอยู่ในระดับ

ปัจจัยภายในโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ของครูผู้สอน พบว่า ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านวิธีการสอนและด้านวัสดุอุปกรณ์มีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจัยภายในครอบครัวที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ของผู้ปกครอง พบว่ามีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง

<b>Independent Study Title</b>	Factors Affecting Academic Achievement of Mathayom Suksa 5 Students with Low Grade Point Average in Maetang School, Mae Taeng District, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mrs.Pornsri Puttanon	
<b>Degree</b>	Master of Education (Vocational Education)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Preecha Intarasompun	Chairperson
	Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo	Member

## ABSTRACT

The purpose of this independent study was to investigate factors affecting academic achievement of Matayom Suksa 5 students with lower grade point average in Maetang School, Mae Taeng District, Chiang Mai Province. The population consisted of 49 Matayom Suksa 5 students with lower grade point average, 26 teachers teaching in matayomsuksa 5 and 49 parents of those students. Questionnaire were used to collect the data and the data was analyzed through the applications of frequency distribution, percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows;

It was found that institutional and personal factors affected the learning achievement at a moderate level, while the family factors affected leavening-achievement at the lowest level. With regard to teachers' opinion toward factors within the school, it was found that the curriculum factors, the instructional factors and the material factors affected learning achievement at the moderate level. The parents revealed that family factors affected the learners' achievement at the lowest level.