

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการของชุมชนบ้านกองลอยเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เขียน นางสาววรรณ ณ เชียงใหม่

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วัฒนา

วโรตมะวิชญ

ประธานกรรมการ

อาจารย์ไพบุลย์

อุป็นโน

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของชุมชนบ้านกองลอยด้านการจัดการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านการเมืองและการปกครอง ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติและด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และเพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนบ้านกองลอยเกี่ยวกับการจัดทำสาระการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ชุมชนบ้านกองลอย จำนวน 214 คน ประกอบไปด้วย พระสงฆ์ จำนวน 3 รูป ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 164 คน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 1 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อสถิ จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่อนามัย จำนวน 2 คน ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านกองลอย จำนวน 20 คน เจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธรตำบลบ่อหลวง จำนวน 5 คน และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 5 คน ทำการเก็บข้อมูลในปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบและมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยตารางและการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพปัญหาของชุมชนบ้านกองลอยที่เป็นประเด็นสำคัญดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังมีคุณภาพต่ำ การจัดการเรียนการสอนไม่ได้เปิดทำการสอนวิชาเลือกตามความ

ต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ชุมชนยังไม่มีความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครอง ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ชุมชนไม่ได้นำหลักธรรมของศาสนามาปฏิบัติในการ อยู่ร่วมกัน ชุมชนไม่เข้าใจสาเหตุ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและ ทรัพยากรในท้องถิ่น และชุมชนไม่ได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่

2. ความต้องการของชุมชนบ้านกองลอย ชุมชนมีความต้องการในเรื่องต่อไปนี้ คือ ต้องการให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนด้านการจัดการในการฝึกปฏิบัติจริง โดยยึดวิชา เลือกที่มีอยู่แล้วในชุมชน คือ การทอผ้า และควรส่งเสริมวิชาชีพช่างยนต์ และช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ให้โรงเรียนจัดสภาพห้องเรียน จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นประชาธิปไตย และปลูกฝัง ให้ชุมชนสำนึกและปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองดี ให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกัน จัดการเรียนรู เรื่องการปฏิบัติตนตามศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การสำรวจและจัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทอผ้า เกษตรกรรม เป็นต้น

Independent Study Title Needs of Ban Kongloy Community for Curriculum Provision
in Social Studies, Religions, and Cultures Strand

Author Mrs. Sakawwan Na Chiangmai

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Paiboon	U-panno	Member

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study the situation of Ban Kongloy community's problem in the aspects of education, economy and careers, politics and government, religions, art, culture and festivals, environment and natural resources, local wisdom and to study the need of Ban Kongloy community about creating social studies, religions and cultures learning strands in grade level 1 and 2. The population and sample group in this study were 214 people from Ban Kongloy community which were 3 monks, 164 guardians of grade level 1-2 students, 1 community leader, 15 members of basic educational institute commission, 2 members of Tambon Borsalee Administrative Office, 2 Health Officers, 20 Alumni of Ban Kongloy School, 5 Polices from Borluang Police Station and 5 local wisdom villagers. The instruments used in this study were a questionnaire in check list and rating scale form. The statistics used in analyzing data were percentage, mean and standard deviation. The results were presented through tables with description.

The findings were as follows :

1. The problems of Ban Kongloy community in every aspects were the students' learning achievement was at low level. The teaching learning provision on elective courses were not relevant to the need and interest of students. The community did not has the

knowledge and understanding about politics, law in daily life. The community did not use the religious principles in the situation of living with the others. For environmental and natural resources, the community did not understand the causes and impact from the change of natural environment and local resources. Finally, the community did not study about the history of their own village.

2. The need of Ban Kongloy community were school should provide learning and teaching activities in real settings and set the classrooms in democratic environment. The school should offer the cloth weaving course which was already found in the community. Furthermore, should offer the new courses on motor skill and dress maker. School and community, together, should set the learning strands about behaving in accordance with religions, art and culture, local tradition, and conservation of environmental and natural resources. For local wisdom, the community should survey and generate the information about learning resources which were local wisdom such as weaving, agriculture etc.