

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญในโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน นางรัชดา รักษาศิลป์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบูลย์	อุป็นโน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย และเพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ กลุ่มตัวอย่างซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 54 คน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และปีที่ 6 จำนวน 146 คน จากโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปแปลความตามเกณฑ์ นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

1.1 วิธีการดำเนินงานของผู้บริหาร พบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติอยู่ระดับมาก ได้แก่ ด้านการจัดครูเข้าสอน ด้านการนิเทศติดตามผล ด้านการสนับสนุนงบประมาณ และด้านการวัดผลและประเมินผล ส่วนด้านที่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์

1.2 วิธีดำเนินงานของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ พบว่า ด้านที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการดำเนินการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ส่วนด้านที่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน

2. ปัญหาและความต้องการ

ปัญหาการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ปัญหาที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ปัญหาด้านการสนับสนุนงบประมาณ ปัญหาอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางและน้อย ส่วนปัญหาของครูผู้สอนพบว่า ปัญหาโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย แต่มีปัญหาระดับปานกลาง ได้แก่ โรงเรียนขาดการกระตุ้นให้นักเรียนสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ ทั้งผู้บริหารและครูต้องการให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์แก่ครูผู้สอน และต้องการให้มีค่ายลูกเสือของกลุ่มโรงเรียน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. It features a central figure of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai lamp (Lampang) with a flame, emitting rays of light. The emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' at the bottom. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Organizing Boy Scout Activities in Elementary Schools,
Mae Suai District, Chiang Rai Province

Author Mrs. Ratchada Raksasin

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Paiboon	U-panno	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the state of boyscout activities organization in elementary school, Mae Suai District, Chiang Rai Province and to study problems and needs of school administrators and teachers concerning organizing boyscout activities. The samples was 54 school administrators and 146 Prathom Suksa 5 and 6 teachers from elementary schools in Mae Suai District, Chiang Rai Educational Service Area 2. The instruments were 2 sets of rating scale questionnaires. The data was analyzed by computing mean and standard deviation, then interpreted according to set criteria. The data was presented through tables with description.

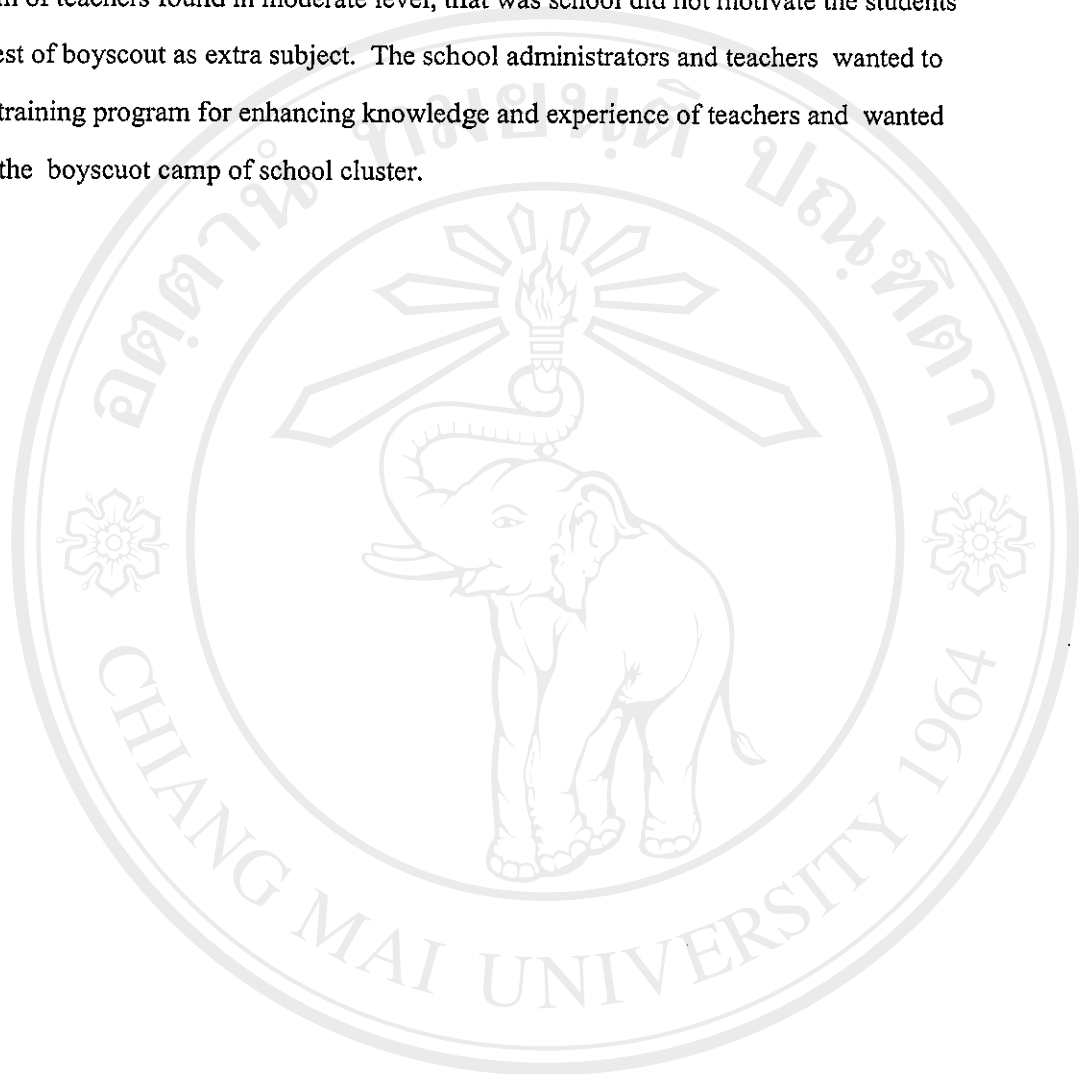
The findings were as follows :

1. The state of boyscout activities organization in elementary schools, Mae Suai District, Chiang Rai Province

1.1 The work processes done by school administrators found in high level which were the teachers' provision for teaching, supervision process, budget support, and measurement and evaluation process. Meanwhile, material support was done in moderate level.

1.2 The work processes done by teachers at high level which were instructional process, measurement and evaluation. Meanwhile, planning and instructional materials provision were at moderate level.

2. Problems and Needs of the school administrators problems found at high level, which was budget support and for other aspects found in moderat and mild level. Meanwhile the problem of teachers found in moderate level, that was school did not motivate the students to take a test of boyscout as extra subject. The school administrators and teachers wanted to set up the training program for enhancing knowledge and experience of teachers and wanted to set up the boyscوت camp of school cluster.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved