

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “หนูอยากให้คนอื่นได้รับรู้” เพื่อพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นายกฤษฎา มณีเชษฐา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุณี มณีกุล ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “หนูอยากให้คนอื่นได้รับรู้” 2) เพื่อศึกษาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จัดทำด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Desktop Author 4.0 มีขั้นตอนการสร้างคือ การวิเคราะห์ การออกแบบ และการพัฒนา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 34 คน และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับช่วงชั้นที่ 2 ถึงระดับช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 7 คน ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้คือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง “หนูอยากให้คนอื่นได้รับรู้” และแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง โดยให้กลุ่มเป้าหมายอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นเวลา 30-60 นาทีภายใน 1 สัปดาห์ ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง “หนูอยากให้คนอื่นได้รับรู้” มีประสิทธิภาพ 84.80/88.80 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 มีลักษณะเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดีย จำนวน 7 บท มีเนื้อหาเกี่ยวกับอัตชีวประวัติของกรณีศึกษาประกอบด้วย ภาพ เสียง วีดิโอคลิป และภาษามือ

2. นักเรียนปกติ มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองต่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ยร้อยละ 67.67 และมีผลต่างค่าเฉลี่ย ร้อยละ 12.63 โดยมีค่าผลต่างค่าเฉลี่ย เรียงลำดับดังนี้ ด้านพฤติกรรมทั่วไป ด้านครอบครัว และด้านการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.53, 16.99 และ 15.29 ตามลำดับ

3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.29 และมีผลต่างค่าเฉลี่ยร้อยละ 8.95 โดยมีค่าผลต่างค่าเฉลี่ย เรียงลำดับดังนี้ ด้านพฤติกรรมทั่วไป ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน และด้านครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 16.00, 13.47 และ 12.50 ตามลำดับ

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a flame-like symbol above its head. The text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964" is written in a circular path around the elephant. There are also decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Construction of Electronic Book Entitled “I Need Everyone to Know” to Develop Self-Esteem of Students with Hearing Impairments, Chit Aree Welfare School, Lampang Province

Author Mr. Kritsada Maneechettha

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Jarunee	Maneekul	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Virapong	Saeng-Xuto	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to construct electronic book entitled “I Need Everyone to Know” 2) to study self-esteem of students with hearing impairments, Chit Aree Welfare School, Lampang Province. This electronic book is created as a multimedia book using Desktop Author 4.0 program. There were three steps in creating the e-book; analysis, design and development. The targets were 34 students in 5/1 secondary school and 7 students with hearing impairments at Chit Aree Welfare School in academic year 2006. The tools were the electronic book entitled “I Need Everyone to Know” and Self-Esteem Evaluation Form. The target groups read the book for 30-60 minutes within one week.

The results were as followed :

1. The electronic book entitled “I Need Everyone to Know” had the efficiency at 84.80/88.80 higher than the standard criteria at 80/80. The electronic book was the multimedia e-book with pictures, sound, video clips and sign language and it was composed of 7 chapters about the biography of the case study.

2. The 34 students increased their self-esteem at the average 67.67 percent and mean difference was 12.63 percent; the general self, the family and the school-academic were 19.53, 16.99 and 15.29 percent respectively.

3. The 7 students with hearing impairments increased their self-esteem at the average 60.29 percent and mean difference was 8.95 percent; the general self, the peer group, the home-parent were 16.00, 13.47 and 12.50 percent respectively.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved