

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
ที่เรียน โดยการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ส่งเสริมการอ่าน

ผู้เขียน นางจุฑารัตน์ ปัญญา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์นราวัลย์	พูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา	จันทนา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ของ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ส่งเสริมการอ่าน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
ครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว
จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ จำนวน 5 แผน และแบบทดสอบ
การอ่านเชิงวิเคราะห์ จำนวน 30 ข้อ เพื่อทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ นักเรียนที่ได้รับการสอนอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้สื่อ
สิ่งพิมพ์ส่งเสริมการอ่าน มีคะแนนเฉลี่ย จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนดีขึ้นกว่าก่อนเรียน
โดยก่อนเรียนนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 59.37) มีความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์
อยู่ในระดับปรับปรุง หลังเรียนนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 65.62) มีความสามารถในการอ่าน
เชิงวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีมาก

Independent Study Title Results of Analytical Reading of Third Grade Level
Students Learning Through Printed Materials Promoting
Reading

Author Mrs. Jutarat Panya

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Narawan	Poonpipat	Chairperson
Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Member

ABSTRACT

This independent study was aimed to study the results of analytical reading of Mathayom Suksa 3 students, who studied by using supplementary reading material. The population used in this study was 32 Mathayom Suksa 3 students at Baan Mae Hea School, Mae Waen Sub-district, Prao District, Chiang Mai Province in the second semester of the academic year 2006. The instrument used in this study was 5 analytical reading learning plans, and 30 items of analytical reading test to use as pretest and posttest.

The summarization of this independent study was the students, who were taught through the analytical reading by using supplementary reading material, earned better posttest scores than pretest scores after learning through the material. Most students (59.37 %) had the ability to analytical reading at the level of poor before learning through the material; however, after learning through the material, most students (65.62 %) gained the ability in analytical reading to the level of excellent.

All rights reserved