

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแบบฝึกการอ่านด้วยภาพเพื่อพัฒนาความคงทน
ในการจำคำสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ระดับพอเรียนได้ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ อำเภอไชยปราการ
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาว เขมิกา หอบลาด

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา ด้านภักดี

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกการอ่านด้วยภาพ เพื่อพัฒนาความคงทนในการจำคำด้วยภาพหลังจากการใช้แบบฝึกการอ่านและ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับพอเรียนได้ กรณีศึกษาในครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับพอเรียนได้ I.Q. 50 เพศชาย อายุ 11 ปี จำนวน 1 คน เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบฝึกพัฒนาการอ่าน จำนวน 40 ชุด แผนการสอน จำนวน 20 แผน แบบทดสอบความสามารถในการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการสอนทั้งหมด แบบบันทึกความสามารถในการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียนของแผนการสอนทั้งหมด แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของแต่ละแผน แบบบันทึกพฤติกรรมการอ่านและความคงทนในการจำคำ บันทึกหลังการสอน บันทึกภาพวิดิทัศน์ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษารวบรวมนำมาวิเคราะห์ด้วย ร้อยละ และฐานนิยม

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ศึกษาได้สร้างแบบฝึกการอ่านด้วยภาพเพื่อพัฒนาความคงทนในการจำคำ เนื้อหาในแบบฝึกประกอบด้วยภาพสัตว์และชื่อสัตว์ จำนวน 10 คำ แบ่งออกเป็น 4 หมวด คือการชี้ภาพ และออกเสียง การอ่านคำจากภาพ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างภาพกับคำที่กำหนดให้ การเปรียบเทียบ และการสังเกตคำที่กำหนดให้ โดยจัดเรียงลำดับหมวดที่มีเนื้อหาง่ายไปหาหมวดที่มีเนื้อหายาก มีทั้งหมด จำนวน 40 ชุด
2. กรณีศึกษามีพัฒนาการในการอ่านคำสูงขึ้นมากกว่าก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 90 และมีความคงทนในการจำคำมากกว่า โดยจำคำ 10 คำ ได้ถึง 7 วัน หลังการสอนด้วยแผนทั้งหมด

Independent Study Title	Construction of Reading with Pictures Exercises to Develop Word Retention in an Educable Mentally Retarded Student, Baan Huey Pai School, Chai Prakan District, Chiang Mai Province
Author	Miss Khemika Hoplad
Degree	Master of Education (Special Education)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr.Amphap Danpakdee

ABSTRACT

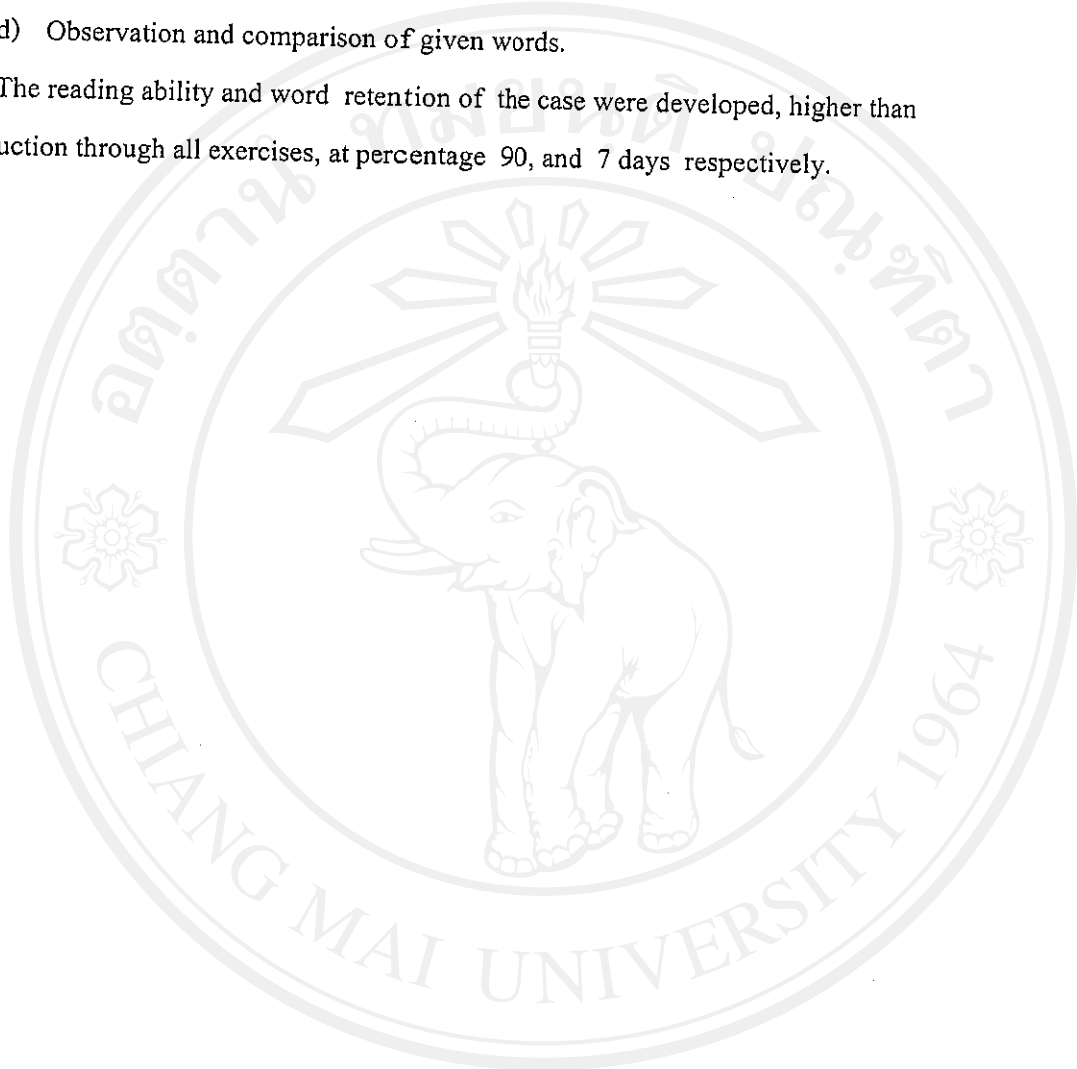
The objectives of this study were to create reading with pictures exercises in order to develop word retention and reading ability of an educable mentally retarded student. The case study is an 11 year old boy with I.Q. 50, studying in prathomsuksa 3 second semester academic year 2549 at Ban Huey Pai School, Chai Prakran District, Chiang Mai Province. The instruments consisted of 40 reading exercises, 20 lesson plans, 1 reading competency pre/post test with recording forms, learning behavioral evaluation pre/post forms, word retention recording forms, after instruction records and video records. The data were analyzed by percentage and mode.

The findings were as follows:

1. The researcher created 40 reading with pictures exercises with 20 lesson plans in order to develop word retention and reading ability of the case study. The content is composed of 10 word naming 10 animals with their pictures. The exercises are presented in progression of these 4 steps:

- a) Picture identification and pronunciation.
- b) Reading from picture.

- c) Picture and word correspondance.
 - d) Observation and comparison of given words.
2. The reading ability and word retention of the case were developed, higher than before the instruction through all exercises, at percentage 90, and 7 days respectively.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved