

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ

วัฏจักรการเรียนรู้ เรื่องโรคลักปิดลักเปิด สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน

นางชฎานันท์ แสงจันทร์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ เป็นแก้ว

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ เรื่องโรคลักปิดลักเปิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในด้านความรู้ ด้านการนำความรู้ไปใช้และด้านเจตคติ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนวัดบ้านดง กิ่งอำเภอ เวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ เรื่องโรคลักปิดลักเปิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 แผน รวม 18 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบความรู้ เรื่องโรคลักปิดลักเปิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 (3) แบบสำรวจพฤติกรรมตามสุขบัญญัติ 10 ประการ จำนวน 38 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 (4) แบบสำรวจสุขอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียนโดยครู จำนวน 5 รายการ (5) แบบวัดเจตคติเกี่ยวกับเรื่องโรคลักปิดลักเปิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 25 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86

วิเคราะห์ข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง โรคภัยใกล้ตัวโดยใช้ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
วิเคราะห์ข้อมูลด้านการนำความรู้ไปใช้และด้านเจตคติเกี่ยวกับเรื่อง โรคภัยใกล้ตัวโดยใช้ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านความรู้

นักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้ เรื่อง โรคภัยใกล้ตัวหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

2. ด้านการนำความรู้ไปใช้

นักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ มีคะแนนพฤติกรรมตามสุขบัญญัติ 10 ประการ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและเมื่อพิจารณาตามระดับการมีพฤติกรรมตามสุขบัญญัติ 10 ประการ พบว่าหลังเรียนนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมตามสุขบัญญัติ 10 ประการในระดับดีขึ้น โดยก่อนเรียนนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมตามสุขบัญญัติ 10 ประการในระดับปานกลาง และหลังเรียนนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมตามสุขบัญญัติ 10 ประการในระดับดี และจากการสำรวจสอบถามส่วนบุคคลของนักเรียนโดยครูพบว่า มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมากขึ้น

3. ด้านเจตคติ

นักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ มีเจตคติเกี่ยวกับเรื่องโรคภัยใกล้ตัว หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และเมื่อพิจารณาตามระดับการมีเจตคติเกี่ยวกับเรื่องโรคภัยใกล้ตัวพบว่า หลังเรียนนักเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติเกี่ยวกับเรื่องโรคภัยใกล้ตัวในระดับดีขึ้น โดยก่อนเรียนนักเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติเกี่ยวกับเรื่องโรคภัยใกล้ตัวระดับปานกลาง และหลังเรียนนักเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติเกี่ยวกับเรื่องโรคภัยใกล้ตัวระดับดี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title	Effects of Learning Activity Provision Using the 4 MAT System on the Topic of Diseases for Prathom Suksa 4 Students
Author	Mrs. Chayanan Sangjun
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Lect Dr. Pongsak Pankaew

ABSTRACT

The propose of this study was to study the effects of learning activity provision using the 4 MAT system on the topic of diseases for Prathom Suksa 4 students in knowledge acquisition, knowledge application and attitude. The population were 25 Prathom Suksa 4 students of Wat ban dong School, Waingnonglong Sub-district in Lumphun Province during the first semester of 2006 academic year. The tools of the study were (1) six lesson plans on the topic of diseases using the 4 MAT system time engagement 18 hours (2) knowledge acquisition test on the topic of diseases for Prathom Suksa 4 students in 40 items with 0.84 coefficient validity (3) a checklist form of 10 healthy rules in 38 items with 0.90 coefficient validity (4) a personal hygiene of students survey form in 5 items (5) an attitude test on the topic of diseases for Prathom Suksa 4 students with 0.86 coefficient validity.

The result from the knowledge acquisition test was analyzed by using mean and standard deviation. The results of knowledge application and attitude test were analyzed by using means, standard deviation, frequency and percentage.

The results were as followed :

1. Knowledge Acquisition

The students' post – test average scores were higher than the pre – test ones.

2. Knowledge Application

The students' behavioral average scores measured by 10 healthy rules were much higher than the pre – test scores. The post – test indicated that most of students' behaviors were at high level, meanwhile the pre – test behavior outcomes were at medium level.

The survey by teachers on the students personal hygiene found that more students passed the criteria on the post – survey than the pre – survey.

3. Attitude

The average post – test scores of the students' attitude were higher than the pre – test. To consider about the students' attitude, it was found that the attitude post – test scores were at higher level than the pre – test. Before the plans used the students' attitude scores were at medium level, but after using the plans the attitude changed to high level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved