

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา
ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาวิชาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นายภูไท สุวรรณเพชร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณทิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในศูนย์เครือข่ายพัฒนาวิชาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 11 คน ครูผู้สอนจำนวน 95 คน ในปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ การบริหารงานวิชาการได้มีการประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร ทำแผนการสอนและกิจกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการนิเทศภายใน และมีระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน บางส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของโรงเรียน วางแผนกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน และจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องในการวัดและประเมินผล ส่วนที่ไม่แน่ใจคือ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียน บันทึกการสอนทุกครั้งที่ย้อน วิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตการณ์สอนของครู และจัดเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลไว้บริการแก่ครู ขณะที่ปัญหาพบว่า ครูขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารหลักสูตร ขาดครูและครูไม่เพียงพอในแต่ละกลุ่มสาระ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านการนิเทศ และครูประเมินผลไม่ตรงตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร ส่วนข้อเสนอแนะคือ ควรจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรให้ครู ควรบรรจุครูให้ตรงตามสาขาวิชา ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านการนิเทศ และควรวัดประเมินผลให้ตรงตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร

Independent Study Title	Academic Affairs Administration of Primary Schools in Academic Development Network, Mae Hong Son Province	
Author	Mr. Puthai Suwannapeth	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee		
	Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairperson
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

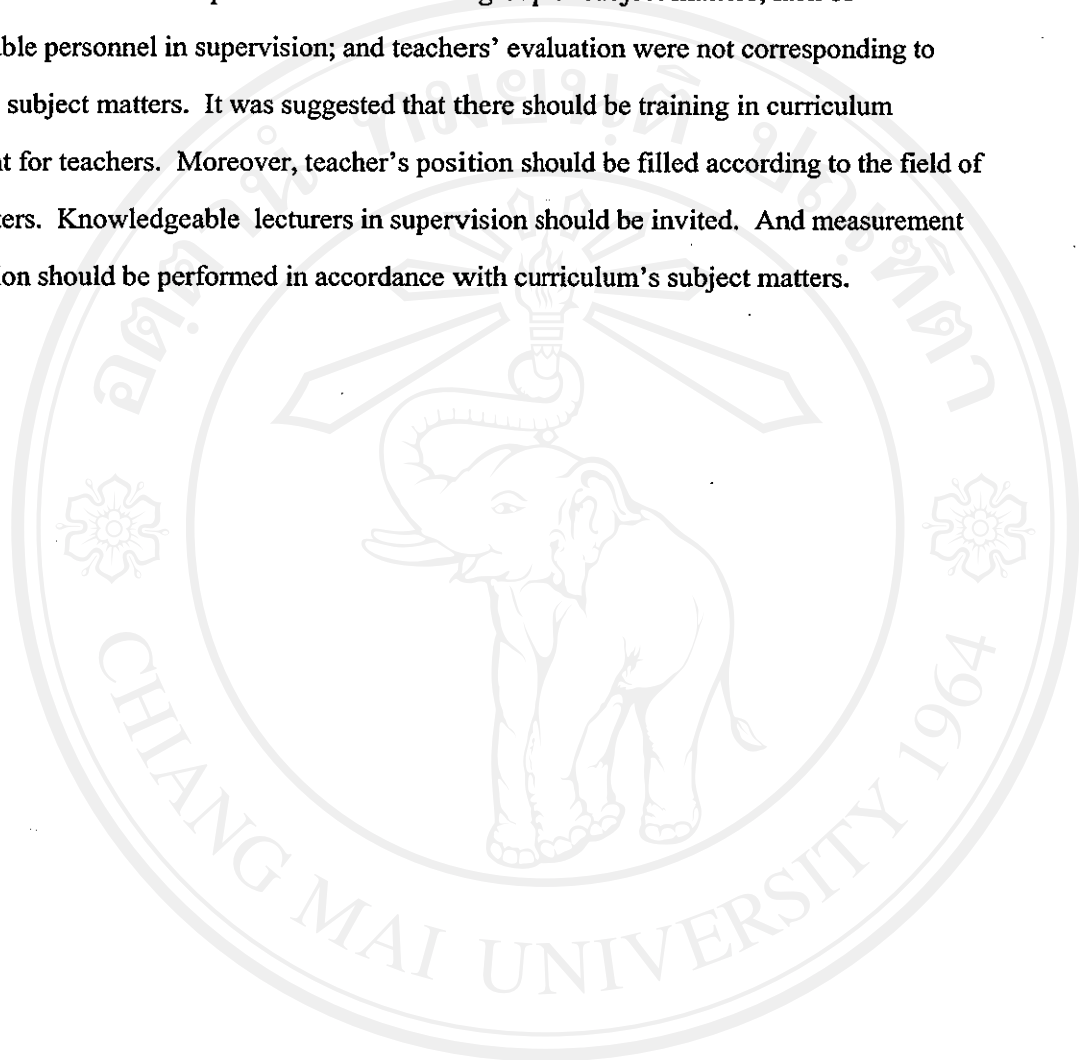
ABSTRACT

This independent study investigated academic affairs administration of primary schools in academic development network, Mae Hong Son Province. Population under study comprised 11 school administrators and 95 teachers who were in active duty at the above schools during the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage

The findings were summarized as follows :

With regard to academic affairs administration of aforementioned school, the tasks performed were : having teachers and school board meeting concerning the making of curriculum; worked on lesson plans and teaching activities with stress on student-centered; arranged for collegial supervision activities; and set up procedure for school's measurement and evaluation. But there were tasks that were not fully performed. They were : appointed committee for school curriculum administration; planned learning and teaching activities together by teachers and students; and organized training in measurement and evaluation for teachers and related personnel. As for uncertain outcomes, they were : gathered data and information relating to school academic affairs administration; prepared instructional notes every time after teaching; analyzed data from teaching observations; and arranged for various papers

and texts concerning measurement and evaluation for teachers. With respect to the problems found, they were : teachers lacked knowledge and understanding in curriculum administration; shortage of teacher and inadequate teachers for each group of subject matters; lack of knowledgeable personnel in supervision; and teachers' evaluation were not corresponding to curriculums subject matters. It was suggested that there should be training in curriculum development for teachers. Moreover, teacher's position should be filled according to the field of subject matters. Knowledgeable lecturers in supervision should be invited. And measurement and evaluation should be performed in accordance with curriculum's subject matters.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved