

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นจิม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางสาวอมรา สุขบุญสังข์

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นจิม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นจิม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นจิม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) ชุดฝึกทักษะการเล่นจิม จำนวน 4 ชุด รวมเวลา 24 ชั่วโมง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน 3) แบบทดสอบวัด ความรู้เรื่องจิม 4) แบบประเมินทักษะการเล่นจิม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละแล้วนำไป เทียบกับเกณฑ์การผ่านร้อยละ 65.00 นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้ชุดฝึกทักษะการเล่นจิม จำนวน 3 ชุด ได้แก่ 1) ประวัติความเป็นมาและส่วนประกอบ ของจิม 2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการและวิธีการเล่นจิม 3) การเล่นจิมเพลงต้นวรเชษฐ์ 4) การเล่นจิมเพลงค่างคาวกนกกล้วย

2. นักเรียนมีความรู้และทักษะการเล่นจิม โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.47 ซึ่งสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 65.00

Independent Study Title Use of Performing Skill Package on *Khim* for Mathayom Suksa 1 Students

Author Miss Ammara Sukboonsang

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

ABSTRACT

The purposes of this study titled the use of performing skill package on *Khim* for Mathayom Suksa 1 students were to construct and use performing skill package on *Khim* for Mathayom Suksa 1 students. The sample in this research was 15 Mathayom Suksa 1 students in 2006 academic year of Chiang Mai University Demonstration School. The research tools included: 1) 4 performing skill packages on *Khim*, 24 hours in total; 2) 4 learning plans; 3) a knowledge assessment test; and 4) a performing skill assessment form. The data was analyzed by percentage, then compared with the satisfactory criteria of 65.00% and presented in tables with description.

The research findings were as followed:

1. The 4 performing skill packages included 1) History and components of *Khim*; 2) Basic knowledge on principles and methods for playing *Khim*; 3) Using *Khim* to perform the song named "Ton Worachet"; 4) Using *Khim* to perform the song named "Kang Kaw Kin Klauy".

2. Students gained knowledge and performed skills for playing *Khim* with average score of 77.47%, which is higher than the satisfactory criteria of 65.00%.