

- ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
- ผู้เขียน** นางสาวอสมมา มาคยาบุญ
- ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
- คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ ประธานกรรมการ  
 อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทดลอง ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 40 คน โดยใช้แบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค และชุดกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคจำนวน 10 กิจกรรม ทำกิจกรรมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 50 นาที การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคเพิ่มขึ้นหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

**Independent Study Title** Using Group Activities to Enhance Adversity Quotients of Mathayom Suksa 4 Students at Regina Coeli College

**Author** Miss Asama Matayaboon

**Degree** Master of Education  
(Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof Umaporn Wongburanavart Chairperson  
Lect. Samart Srijumnong Member

**ABSTRACT**

This study was a one – group pretest – posttest experimental research having an objective to compare the result of using group activities to enhance adversity quotients of Mathayom Suksa 4 students of Regina Coeli College. The sample of this study consists of 40 students in Mathayom Suksa 4 Students of Regina Coeli College. This study was carried out in the second semester of the academic year 2006. Adversity Quotients measurement was done before and after having group activities training for 50 minutes per week. The instruments used for this research were adversity quotient test and 10 sessions of group activity training program. The t – test analysis was used to compare the adversity quotients of students before and after group activities training. The results reveal that after the students were trained in group activities, they had highed adversity quotients.