ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษของ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายฉัตรชัย มะโนรัตน์

ปริญญา

ศึกษาสาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ คร.เจิคหล้า สุนทรวิภาต ประชานกรรมการ รองศาสตราจารย์ คร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ ใช้ในการศึกษาคือผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 177 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามระดับความ พึงพอใจแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยสถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ความพึงพอใจของผู้ปกครองค้านปัจจัย อยู่ในระดับมาก มีความ เค่นชัดในเรื่องจำนวนนักเรียนที่จัดไว้แต่ละห้องมีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ ค้านกระบวนการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีความเค่นชัดในเรื่องการจัด กิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญและการมีกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและรักสถานศึกษาส่วน ค้านผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีความเค่นชัดในเรื่องการมีความสุข สนุกสนานในการ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved Independent Study Title Parents' Satisfaction in English Program at Montfort College,

Primary Section, Chiang Mai Province

Author Mr.Chatchai Manorat

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Cherdla Soontornvipart Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Member

ABSTRACT

This study aimed at investigating the satisfaction of the students' parents with the teaching and learning activities in English program in Montfort College, Primary Section, Chiang Mai Province. The population consisted of 177 parents. Tools applicable in the study consisted of Satisfaction Surveying open Questionnaire while statistics applicable for data analysis consisted of means and standard deviations.

The study showed that:

The parents' satisfaction about factors was quoted at high level; the number of students in each classroom are suitable English classroom activities. Their satisfaction was quoted at high level about the process; the activities in each important day obviously encouraged the students to be proud and love in their educational place. Their satisfaction was quoted at high level about the students; School's activities satisfied them to be happy and fun to take part with.

