

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ผลการใช้กรณีตัวอย่างสาระภูมิศาสตร์เพื่อฝึกทักษะ  
การคิดแบบนิรนัย ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2  
โรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายกัมพล วงศ์สถาน

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กรณีตัวอย่างสาระภูมิศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบนิรนัยและประเมินทักษะการคิดแบบนิรนัย ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมือง เชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4/3 ที่เรียนสาระภูมิศาสตร์ จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ เรื่องทรัพยากรธรรมชาติที่ร่อยหรอ จำนวน 4 แผน แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบประเมินทักษะการคิดแบบนิรนัย ซึ่งประกอบด้วย เรื่อง ปัญหาทรัพยากรป่าไม้ ปัญหาทรัพยากรน้ำ ปัญหาทรัพยากรดิน และ ปัญหาทรัพยากรแร่ธาตุ วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของทักษะการคิดแบบนิรนัย โดยหาค่าที และนำเสนอด้วยตารางประกอบความเรียงแบบบรรยาย

ผลการศึกษาปรากฏว่า ผู้เรียนที่เรียนโดยใช้กรณีตัวอย่างมีทักษะการคิดแบบนิรนัย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนการประเมินทักษะการคิดแบบนิรนัยของผู้เรียนพบว่าเป็นการคิดขั้นการใช้ทฤษฎี หลักการ

**Independent Study Title** Results of Using Case Methods on Geography Substance to Practice Deductive Thinking Skills of Grade Level 2 Students in Sacred Heart College, Mueang Chiang Mai District

**Author** Mr. Kumpol Vongsatan

**Degree** Master of Education (Teaching Social Studies)

**Independent Study Advisor** Assoc. Prof. Pattana Chantana

## ABSTRACT

The objective of this research was to study results of using case methods on geography substance to practice deductive thinking skills and assess students deductive skills for grade level 2 students in geography in Sacred Heart College, Mueang Chiang Mai District. The samples were 54 Students of Prathom Suksa 4/3 taking geography. The instruments used in this research were 4 lesson plans concerning depletion of natural resources, pretests and posttests, deductive thinking skills assessment including forest, water, soil, and mineral resources problem. Mean, standard deviation were utilized for data analysis. T-test was also used to test the difference of deductive thinking skills which were presented by tables with composition description.

The findings show that students' deductive thinking skills increased after being taught through case method with significant level .01 . Regarding to assessment of deductive thinking skills of students, the results showed that their deductive thinking skills were at theory or principle utilization level.