

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้สมุดภาพเสริมทักษะการสื่อสารเรื่อง เวลา ในเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและสุขภาพ ที่มีปัญหาทางการพูดและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางสาววิกานต์ ศิริลา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา ด่านภักดี

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมทักษะการสื่อสาร เรื่อง เวลา ในเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและสุขภาพ ที่มีปัญหาทางการพูดและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สมุดภาพ กรณีศึกษาในครั้งนี้ เป็นนักเรียนหญิงวัย 13 ปี จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและสุขภาพ มีปัญหาทางการพูดและการเขียน โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย สมุดภาพจำนวน 5 เล่ม แบบบันทึกผลการทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 9 คาบ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียน บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ บันทึกภาพวิดีโอทัศน ภาพหมึแพนด้า และแบบสังเกตพฤติกรรมการนำสมุดภาพไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ นอกห้องเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูล โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า กรณีศึกษามีพัฒนาการในการสื่อสารเรื่อง เวลา ดีขึ้น สามารถใช้สมุดภาพเสริมทักษะการสื่อสารทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยการชี้ภาพในสมุดภาพ ร่วมกับการพูด ซึ่งกรณีศึกษาพูดไม่ชัด และใช้ท่าทางประกอบ ขณะสนทนากับผู้อื่น ทำให้การสื่อสารมีความรวดเร็วกว่าการสื่อสารโดยไม่ใช้สมุดภาพ

Independent Study Title Using Pictorial Books to Enhance Communication Skill
on Time for Physically Impaired Children with
Speaking and Writing Problems at Prathom Suksa 1

Auther Miss Kaweeekan Sirila

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisor
Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee

ABSTRACT

The Purpose of this study was to enhance communication skill on Time for Physically Impaired Children with speaking and writing problems. The case is a 13 - year - old girl with physical impairment having difficulties in speaking and writing. She is studying in Prathom Suksa 1, at Srisangwan Chiang Mai School, Sansai District, Chiang Mai Province.

The instruments consisted of 5 picture books, 9 lesson plans, pre - post test records, learning behavioral observation records, teaching records, video records, the pictures of Pandabear and the applied pictorial books observation forms, the data collected were analyzed by using mean and percentage, and presented by table and description.

The findings revealed that the case has developed communication skill on Time, can use the pictorial books to enhance communication both inside and outside classroom by pointing the pictures while speaking unclearly accompanied with gestures when talking with people. These facilitate the quicker communication than without pictorial books.