

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และที่เป็นจริงของบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวกรกัญญา ราชพลสิทธิ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์สมร เจนจ๊ะ ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และที่เป็นจริงของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546 - 2549 จำนวน 77 คน กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546 - 2549 จำนวน 56 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม 1 ฉบับ คือ แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และที่เป็นจริงของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ในการตอบ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับมากที่สุด 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 4 การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง และมาตรฐานที่ 8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน อยู่ในระดับมาก 8 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับวิชาชีพครูอยู่เสมอ มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้อื่น มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 รายงานผลพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา และ มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์

2. คุณลักษณะที่เป็นจริงของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยรวมภาพอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับมาก 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และอยู่ในระดับปานกลาง 11 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับวิชาชีพครูอยู่เสมอ มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มาตรฐานที่ 4 การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 รายงานผลพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา และมาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์และที่เป็นจริงของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยภาพรวมและรายมาตรฐานทุกมาตรฐานมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

**Independent Study Title** Desirable and Actual Characteristics of Graduates Majoring in Thai, Faculty of Education, Chiang Mai University

**Author** Miss Kornkanya Ratchapongsit

**Degree** Master of Education (Teaching Thai)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Samorn Jenjira

Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert

Member

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to identify desirable and actual characteristics of graduate majoring in Thai, Faculty of Education, Chiang Mai University.

The populations for this study were divide into 2 groups: 1) 77 of students who studying in Thai major, Faculty of Education, Chiang Mai University between 2003 – 2006 class year. 2) 56 of students who studying in Teaching Thai major, Faculty of Education, Chiang Mai University between 2003 – 2006 class year. The research instrument to collect data was ‘desirable and actual characteristics of graduate majoring in Thai, Faculty of Education, Chiang Mai University’ questionnaire. Data analysis was performed by using SPSS program based on means, standard deviation(SD) and t-test.

The research showed that :

1. Desirable characteristics of graduate majoring in Thai, Faculty of Education, Chiang Mai University were expected at high level. When considered each standard item, desirable characteristics of graduate majoring in Thai were expected at highest level in 2 standard. That are standard No. 4 A practical and successable development teaching plan and standard No. 8 being a good permanence sample for the student. At high level in 10 standards that are standard No. 1 Normal practical in teching professional activities, standard No. 2 Student orientation for activities decision, standard No. 3 Student ‘s potential development, standard No. 5 Teaching media development, standard No. 6 Permanent success activities schemes, standard No. 7

Systematic records for student development result, standard No. 9 Constructive co – ordination in school, standard No. 10 Constructive co – ordination in the community, standard No. 11 Development base on new data and technology and standard No. 12 Create learning opportunities for every situation.

2. Actual characteristics of graduate majoring in Thai, Faculty of Education, Chiang Mai University were expected at moderate level. When considered each standard item, actual characteristics of graduate majoring in Thai were at high level in 1 standard. That is standard No. 8 being a good permanence sample for the student. At moderate level in 11 standards that are standard No. 1 Normal practical in teching professional activities, standard No. 2 Student orientation for activities decision, standard No. 3 Student ‘s potential development, standard No. 4 A practical and successable development teaching plan, standard No. 5 Teaching media development, standard No. 6 Permanent success activities schemes, standard No. 7 Systematic records for student development result, standard No. 9 Constructive co – ordination in school, standard No. 10 Constructive co – ordination in the community, standard No. 11 Development base on new data and technology and standard No. 12 Create learning opportunities for every situation.

3. Desirable and actual characteristics of graduate majoring in Thai, Faculty of Education, Chiang Mai University. When considered in over view and each standard item, there are different significantly at 0.01.