

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวกมลรัตน์ อาทิพย์วัฒนากุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรม ปัญหา ความต้องการ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวชิรวิทย์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 275 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ แบบสอบถาม ซึ่งได้รับคืนมาทั้งหมด ร้อยละ 100 การวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวชิรวิทย์ เกือบทั้งหมดมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้านซึ่งส่วนใหญ่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต นักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเล่นเกม ดูภาพยนตร์ ฟังเพลง และพิมพ์เอกสาร
2. ประสิทธิภาพและความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนใหญ่เรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนสาระวิชาต่างๆ คือ สาระวิชาสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ สถานที่ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุดได้แก่ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน รองลงมาได้แก่ที่บ้าน และที่ร้านบริการ ตามลำดับ ช่วงเวลาที่ใช้คือชั่วโมงเรียนคอมพิวเตอร์ รองลงมาคือช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และหลังเลิกเรียน

3. เว็บไซต์ที่นักเรียนนิยมใช้บริการคือ www.google.com, www.kapook.com และ www.sanook.com ลักษณะบริการที่ใช้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ เกม เพลง ภาพยนตร์ รองลงมา คือ การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์และสุขภาพ และการสนทนาบนอินเทอร์เน็ต ตามลำดับ

4. ปัญหาที่พบในการใช้คือ ความล่าช้าของการรับ-ส่งสัญญาณ ภาษาอังกฤษ และทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ นักเรียนต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และการค้นหาข้อมูลที่ทันสมัย

5. นักเรียนเห็นว่าอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในโลกปัจจุบันอย่างกว้างขวาง แต่ควรเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้ ทันต่อเหตุการณ์ ควรใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอ และถูกวิธี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับเว็บไซต์ที่ให้บริการ ควรเป็นเว็บไซต์ที่ให้ความรู้และป้องกันเว็บไซต์ลามกอนาจาร อัตราค่าบริการควรลดลงกว่านี้ และเพิ่มประสิทธิภาพของการรับ-ส่งสัญญาณ

Independent Study Title The Use of Internet for Learning by Prathom Suksa 6 Students
in Wachiravit School, Chiang Mai Province

Author Miss Kamolrat Arbtipwattanakul

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul Chairperson

Asst. Prof. Prasit Malumpong Member

ABSTRACT

This study aimed at investigating behaviors, problems, needs, opinions and suggestions concerning using internet for learning of Prathom Suksa 6 students at Wachiravit School in Mueang District Chiang Mai Province. The population studied was 275 students in the second semester of Academic year B.E. 2547. The instrument used was the questionnaire concerning students' use of internet for learning which was 100 percent returned. The collected data were analyzed by computing percentages and then presented through tables and description.

The major findings were as follows:

1. Almost all Prathom Suksa 6 students at Wachiravit School, owned computer sets at home, mostly connected to internet system. Students' use of computer included playing games, watching films, listening to music and using word processors respectively.

2. Their experiences and ability in using internet for learning was at the moderate level, mostly by self-study. They used internet in studying various subjects namely: social studies, English, science, Thai language, and mathematics respectively. The places where they often used internet were their school computer rooms, at home, and internet service shops respectively. The time periods often used were during computer classes, on weekends, (Saturday and Sunday) and after school respectively.

3. Websites mostly visited by students were www.google.com, www.kapook.com and www.sanook.com respectively. Service types used most by students included games, music, films, information searching relating to technology and science and health, and internet chat respectively.

4. Problems encountered by most students included slowness of receiving and sending information, difficulty of English words, and basic skill of computer using. They needed to use internet for entertainment as well as searching for up-to-date information.

5. Most students opinioned that internet was useful for developing knowledge and understanding of compressive world-wide perspectives. However, information provided should be reliable and up-to-date, and should be consistently and wisely used to get highest benefit. As for the service websites, they should provide knowledge and prevent filthy objects. They should lower their charges for internet using while increase effectiveness of receiving and sending information.