

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ช่วงชั้นที่ 3

ผู้เขียน นายสมนึก เหลืองอ่อน

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มเรียนได้ ในระดับช่วงชั้นที่ 3 ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มเรียนได้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 คน เป็นชาย 3 คน หญิง 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แผนการสอนการใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล จำนวน 10 แผน แผนละ 1 คาบ คาบละ 50 นาที มี 3 ขั้นตอน ประกอบไปด้วย ขั้นตอนกิจกรรม ขั้นวิเคราะห์ ขั้นประยุกต์ใช้ และสรุป แบบสังเกตการณ์มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล แบบประเมินความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล และการบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และการสังเกต

ผลการศึกษาพบว่า หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา นักเรียนมีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลสูงขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 89.60 ระดับดีมาก

Independent Study Title Use of Group Activities to Develop Interpersonal Relationship
Building of Students with Mental Retardation at Grade Level 3

Author Mr. Somneuk Leung-On

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Chairperson

Assist. Prof. Dr. Rajachaneekorn Thongsookdee Member

ABSTRACT

This independent study was to compare the development of interpersonal relationship of students with educable mental retardation before and using group activities approach. Target group in the study consisted of 6 students, 3 boys and 3 girls, of students in Mathayomsuksa 3/1, Semester 2 of B.E.2548 Academic Year at Kawila-Aunkul School Chiang Mai Province. The instruments were 1) fifty-minute lesson plans with 3 stages instruction : Activity Stage; Analysis Stage; and Application & Conclusion and 2) interpersonal relation observation sheet. The data were analyzed by means and percentage.

The study showed that scores of interpersonal relationship development of the students with mental retardation after the use of group activities were increased at very good level with the average of 89.60%.