

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรดิตถ์
ผู้เขียน	นางจินดา อุ่นทอง
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา คำนภักดี ประธานกรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ (Learning Disabilities : LD) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเรียนร่วมในจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่มารับบริการเสริมทักษะการอ่านที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 5 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการพรรณนาวิเคราะห์ และการใช้ค่าทางสถิติ ได้แก่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ เรื่อง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และการอ่านคำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการสอนเฉพาะบุคคล แบบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน และแบบสังเกตพฤติกรรมการอ่าน

ผลการศึกษาพบว่า

แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นเมื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนแล้ว สามารถช่วยให้นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ด้านการอ่านมีพัฒนาการทางการอ่านสูงขึ้น

<b>Independent Study Title</b>	Construction of Reading Skill Exercises for Learning Disabilities Prathom Suksa 1 Students at Special Education Center Uttaradit Province		
<b>Author</b>	Mrs. Jinda Unthong		
<b>Degree</b>	Master of Education (Special Education)		
<b>Independent Study Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee	Chairperson	

### **ABSTRACT**

The purpose of this study was to create and use the reading skill exercises for students with learning disabilities (LD) Prathom Suksa 1. The target was 5 students with LD of inclusive school in Uttaradit who received the supplementary reading skill service at Special Education Center Uttaradit Province in the second semester of 2006 academic year.

Data were statistically analyzed by using standard deviation and description. The instruments are composed of Individualized Education Program (IEP), Individual Implementation Plans (IIP), reading skill exercises for learning disabilities ; consonant, vowel, tonal mark and word reading, reading achievement test and reading behavior observation forms.

The findings indicated that the reading skill exercises for learning disabilities Prathom Suksa 1 Students that had been created in this study could help the students to develop their reading skill.