

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	พฤติกรรมทางสังคมของเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูจากญาติ :	
	กรณีศึกษาวัยเด็กตอนปลาย	
ผู้เขียน	นางสาวเปรมปรีดิ์ มณีชัดย์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูจากญาติ โดยใช้เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาครอบครัวที่มีญาติทำหน้าที่อบรมเลี้ยงดูเด็กวัยเด็กตอนปลายเป็นกรณีศึกษาจำนวน 3 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบบันทึกข้อมูล ใช้ในการบันทึกข้อมูลจากการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ โดยผู้ศึกษาได้นำข้อมูลมาแยกเป็นหมวดหมู่เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมทางสังคมในระดับต่าง ๆ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมแต่ละบุคคล เด็กแต่ละคนสามารถดูแลตนเองได้ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน มีความร่าเริง แจ่มใส โอบอ้อมอารีกับผู้อื่นเสมอ มีความสนใจด้านต่าง ๆ ตามวัยคือวัยเด็กตอนปลาย มีการปรับตัวต่อบุคคลในสังคมได้ดี พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ เด็กมีความรักต่อญาติที่ทำการเลี้ยงดูเสมือนแม่ของตน สำหรับพฤติกรรมกลุ่มนั้น เด็กมีการวางตัวที่ดี มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เด็กจะเข้าข้างกันก่อนที่จะเข้าข้างคนอื่น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เด็กจะมีสติ รู้จักตรึกตรอง สามารถขอความช่วยเหลือจากคนที่สามารถช่วยได้

<b>Independent Study Title</b>	Social Behavior of Children Brought-up by Relatives : Case Studies of Late Childhood	
<b>Author</b>	Miss Prempree Maneekhat	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairperson
	Lect. Samart Srijumong	Member

### ABSTRACT

This study was to examine the social behavior of the children being brought up by relatives. It employed qualitative technique to study the relative family who had brought the 3 upper primary school children who served as the cases for the study. The instruments used were the observation forms both through participation and non-participation and the informal interview. The collected information was classified and analyzed in term of social behavior. The findings are as follows:

Regarding personal behavior, each children could take care of him/herself, was responsible for his/her duty, cheerful, kind to others, interested in what normally was by children of late childhood, and adjusted themselves well. In regard to interpersonal relationship, the children had appropriate behavior towards various kinds of people. They loved the relatives who had taken care of them as if they were their biological parents. Concerning group behavior, the children had good self-presentation, helped one another, taking side with the peers in the group before doing so with outsiders, were able to solve confronting problem, had meta-cognition, used analytical thinking, and could seek help from others who were able to help them.