

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

สิทธิของตัวอักษรที่เหมาะสมที่ส่งผลต่อความคงทนในการจำ
พยัญชนะไทยของเด็กดาวน์ซินโดรม

ผู้เขียน

นายกฤษฎา พรหมอินทร์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา คำนภักดี

ประธานกรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ตัวอักษรสี่ จำนวน 4 สี คือ สีดำ สีน้ำเงิน สีเขียว และสีแดง ที่ส่งผลต่อระยะเวลาในการระลึกความทรงจำพยัญชนะไทยของเด็กดาวน์ซินโดรมได้ในระยะเวลาที่สั้นที่สุด และส่งผลให้เกิดความคงทนในการจำได้นานที่สุด กรณีศึกษาในการศึกษาค้นคว้านี้ เป็นเด็กที่มีภาวะความบกพร่องด้านสติปัญญา ในลักษณะอาการดาวน์ซินโดรม เพศหญิง อายุ 8 ปี จำนวน 1 คน ได้รับการวินิจฉัยจากบุคลากรทางการแพทย์ว่า เป็นปัญญาอ่อนระดับปานกลาง มีระดับสติปัญญาเท่ากับ 45 เข้ารับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม เพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพ และเตรียมความพร้อมเพื่อการส่งต่อ อยู่ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก ในปีการศึกษา 2548 ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเลือกเจาะจงโดยใช้วิธีการกรณีศึกษา หรือศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระ ประกอบด้วย แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP) แบบทดสอบความจำพยัญชนะไทย และแบบสังเกตพฤติกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีพรรณนาวิเคราะห์ สร้างข้อสรุป จากการศึกษาใช้เกณฑ์การเทียบคะแนนจากการระลึกได้ และนำมาแปลผล

ผลการศึกษาพบว่า

1. พยัญชนะไทยสี่ดำ สามารถส่งผลต่อการลดระยะเวลาในการระลึกความทรงจำของกรณีศึกษาได้ในระยะเวลาที่สั้นกว่าพยัญชนะไทยสีอื่นๆ รองลงมาคือ พยัญชนะไทยสีน้ำเงิน พยัญชนะไทยสีเขียว และพยัญชนะไทยสีแดง ตามลำดับ
2. พยัญชนะไทยสีน้ำเงิน ช่วยให้เกิดความคงทนในการจำของกรณีศึกษาได้ในระยะเวลาที่ยาวนานกว่าพยัญชนะไทยสีอื่นๆ รองลงมาคือ พยัญชนะไทยสีดำ พยัญชนะไทยสีเขียว และพยัญชนะไทยสีแดง ตามลำดับ

Independent Study Title	Effect of Proper Letter's Color on Memory Retention of Thai Consonants of Children with Down's Syndrome		
Author	Mr. Kissada Phom-In		
Degree	Master of Education (Special Education)		
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee	Chairperson	

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the effect of 4 letter' colors ; black, dark blue, green and red ; which color will most effect on shortening memory recall in Thai consonants of a child with Down's Syndrome and which color will effect most on memory retention.

This case study is an eight year old girl with Mental Retardation of Down's Syndrome. The diagnosis by medical personnel shows that she is at the medium level of Mental Retardation with I.Q. of 45. She got the service at the beginning in Special Education Center, Region 7 Phitsanulok in 2005 academic year in order to revive her ability and prepare to transfer.

The case was got from purposive selection. The instruments used in this study composed of Individualized Education Program (IEP), Individualized Implementation Plan (IIP), Thai consonant remembering test and the objective behavior observation.

Data were analyzed by descriptive analysis, creating the conclusion from this study. Criteria were used to compare the scores from recalling and interpreter the meaning.

The findings of this study were as follows.

1. Black Thai consonants could shorten the memory recall of the case study within shorter time than the others in ; dark blue, green and red respectively.
2. Dark blue Thai consonants facilitated the memory retention of the case study within longer time than the others in ; black, green and red respectively.