

ชื่อเรื่องการคว่ำคว่ำแบบอิสระ การสร้างวิธีดีประกอบภาษามือวิชาคณิตศาสตร์เรื่องสูตรคูณ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยิน

ผู้เขียน นายธาดา อักษรชื่น

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการคว่ำคว่ำแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระพงษ์ แสง-ชูโต ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของวิธีดีประกอบ
ภาษามือวิชาคณิตศาสตร์เรื่องสูตรคูณระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำหรับนักเรียนที่มี
ความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนโสตศึกษาอนุสาร-
สุนทร จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย วิธีดีประกอบภาษามือเรื่องสูตรคูณ
แบบทดสอบ ดำเนินการศึกษาโดยนำบทเรียนไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายจากนั้นนำคะแนน
การทดสอบมาทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและร้อยละและทำการสรุปผล

ผลจากการศึกษาพบว่า

1. วิธีดีประกอบภาษามือวิชาคณิตศาสตร์เรื่องสูตรคูณที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น
มีประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 82.49/84.37
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องสูตรคูณของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากวิธีดีประกอบภาษามือ สูงกว่าก่อนเรียน โดยเฉลี่ย 11.26 คะแนน
คิดเป็นร้อยละ 41.06

Independent Study Title Constructing of Video Compact Disk of Sign-Language on
Multiplying of Prathom Suksa 2 Hearing Impaired Students

Author Mr.Thada Aksronchuen

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr.Virapong Saeng-Xuto

Chairperson

Asst. Prof. Dr.Jarunee Maneekul

Member

ABSTRACT

This independent student aimed to construct of Video Compact Disk of Sign-Language on Multiplying of Prathom Suksa 2 hearing impaired students of Anusansuntorn School for the deaf.

The instruments used in this study consist of Video Compact Disk of Sign-Language on Multiplying and mathematic learning achievement test

The study was carried out by having the instruction tried out by the subjects.

After that, data were statistically analyzed in means and percentage.

The findings were as followed

1. The efficiency of Video Compact Disk of Sign-Language on Multiplying was higher than the standard was 84.23/84.16
2. The learning achievement in video compact disk of sing-language on multiplying 2 of the posttest scores higher than those pretest at the average of 11.26 or 41.06 percent.