

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา
ที่ยุบรวม : ประสบการณ์ของโรงเรียนบ้านสันคะยอม
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายนิพนธ์ ภูริทัศนันทน์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มุ่งสำรวจ ตรวจสอบและวิเคราะห์ประสบการณ์การบริหาร และการจัดการศึกษาโดยการยุบรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในเขตอำเภอแม่อริม จังหวัด เชียงใหม่ ภายใต้บริบทใหญ่ของการดำเนินการดังกล่าวในระดับอำเภอ จังหวัดและประเทศ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในขณะนั้น (ซึ่งดำรงอยู่ จนกระทั่งวันที่ 7 กรกฎาคม 2546) ประสบการณ์ของโรงเรียนบ้านสันคะยอม กลุ่มครูอุตร สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่อริม (ขณะนี้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2) เป็นเป้าหมายหลักของการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ เพราะเป็นโรงเรียนหลัก เป็นศูนย์กลาง ของการบริหารและการจัดการที่ครอบคลุมโรงเรียนขนาดเล็กอื่น ๆ อีก 4 แห่ง ในบริเวณใกล้เคียง รอบ ๆ

ในตอนเริ่มต้น การดำเนินการยุบรวมและการบริหารจัดการโดยรวม ก็พบกับปัญหา อุปสรรคที่เกิดจากความไม่รู้ ความไม่เข้าใจที่ถูกต้องและชัดเจนของฝ่ายต่าง ๆ พอสมควร ซึ่งก็เป็น เรื่องปกติ ผู้ศึกษาและคณะครูของโรงเรียนหลัก ต้องใช้ความพยายามอย่างมาก เพื่อพูดคุย ชี้แจง ทำความเข้าใจกับคณะครู นักเรียน ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชนของโรงเรียนที่มารวมจนใน บั้นปลายก็เกิดความเข้าใจที่ดี และเห็นด้วยกับการยุบรวม เพราะได้เห็นประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม ของการดำเนินการบริหารจัดการในรูปแบบการยุบรวมหลาย ๆ อย่าง โดยเฉพาะที่เกิดกับเด็ก นักเรียน ในด้านคุณภาพที่เพิ่มสูงขึ้นของทั้งทรัพยากรการเรียนรู้และตัวการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน เอง ปัญหาที่เกิดตามมา กลับกลายเป็นปัญหาทางการสนับสนุนจากภาครัฐเสียเอง ไม่ว่า

จะเป็นเรื่องของงบประมาณที่ดี หรือทรัพยากรการบริหารอื่น ๆ ก็ดี รวมทั้งปัญหาทางด้าน
การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับเรื่องโรงเรียนขนาดเล็กและการยุบรวม ซึ่งเกิดขึ้นบ่อยครั้งมาก
ตามการเปลี่ยนตัวรัฐมนตรี เจ้ากระทรวง ซึ่งมีผลกระทบอย่างมากต่อการดำเนินการบริหารจัดการ
โรงเรียนประถมศึกษาที่ยุบรวม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Administrative and Managerial Patterns and Methods of Consolidated Primary Schools : An Experience of Ban Sankayom School Attached to the Office of Mae Rim District Primary Education, Chiang Mai Province

Author Mr. Nipon Pooritasnanun

Degree Master of Education (Educational Administration)

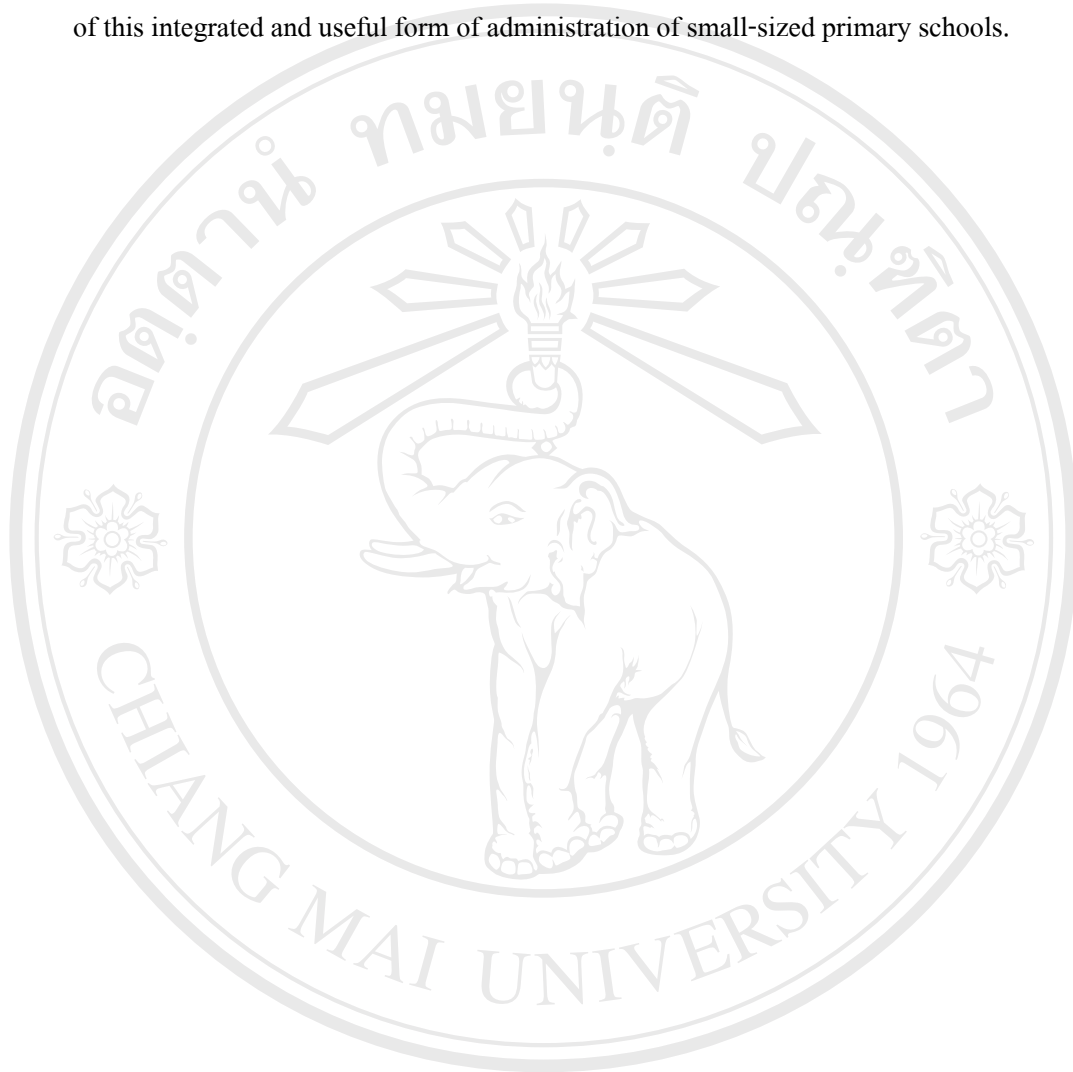
Independent Study Advisor Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat

ABSTRACT

This independent study focussed on administrative experiences of one primary school after it had been assigned the crucial policy task of administering 4 others in an integrated fashion and with increased administrative efficiency intention. It was undertaken within the district, provincial and national context of the former Office of National Primary Education Commission policy of improving the administrative efficiency of its more than ten thousand small-sized schools.

Experiences in this regard showed that at the beginning they were marked with certain problems and obstacles caused by related parties'/stakeholders' lack of clear and correct knowledge and understanding which was normal for practically all new undertakings. It took the school administrator and staff quite a while to deal with this particular problem. In the end, a couple of semesters after initial implementation efforts in late 1999, a consensus and better understanding was reached because all involved parties began to see concrete benefits of the scheme, especially those befalling students in terms of increased learning quality. Ironically, the chronic problem turned out to be that of official support from higher offices such as insufficient budget and lack of proper administrative resources, etc. Moreover, frequent policy shifts

resulting from the changes of Ministers in charge of the Ministry of Education were perceived to have considerably accounted for the isolated and precarious undertakings and uncertain future of this integrated and useful form of administration of small-sized primary schools.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved