

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย
เรื่อง สื่อการสอน

ผู้เขียน

นายณัฐพงศ์ สมปินดา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องสื่อการสอน กลุ่มศึกษา คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา 059400 สื่อการสอน ในภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องสื่อการสอน แบบสอบถามการใช้งานบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย ดำเนินการรวบรวมข้อมูล โดยให้กลุ่มศึกษาทดสอบการใช้งานบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย จากนั้นให้ตอบแบบสอบถามการใช้งาน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่าทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการนำเสนอเนื้อหา ด้านการท่องไปในบทเรียน และด้านการใช้งาน มีกลุ่มศึกษาเห็นด้วยตรงกันจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 โดยทั้งนี้เห็นว่าบทเรียนมีการนำเสนอเนื้อหาจากง่ายไปยาก มีความชัดเจน เข้าใจง่าย การเชื่อมโยงภายในบทเรียนนั้นถูกต้อง จุดเชื่อมโยงสามารถสื่อความหมายเข้าใจได้อย่างชัดเจน และง่ายในการศึกษา เนื้อหาบทเรียน ทั้ง 3 ด้านที่ได้ออกแบบและพัฒนานั้นมีความเหมาะสม ส่วนด้านการออกแบบหน้าจอ มีกลุ่มศึกษาเห็นด้วยจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 เห็นว่าปริมาณของข้อความและขนาดของภาพที่นำเสนอมีความเหมาะสม ชนิดตัวอักษรและแบบตัวอักษรที่นำเสนอในบทเรียน อ่านง่ายและมีความกลมกลืนในทุกหน้าของบทเรียน ส่วนการจัดวางตำแหน่งของหัวข้อ การวางเนื้อหา การจัดวางปุ่ม ล้วนอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม นอกจากนี้ กลุ่มศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายไว้ว่า สำหรับเนื้อหาที่มีเสียงบรรยายประกอบ ควรจะมีปุ่มที่ให้ผู้เรียนสามารถจะทำการฟังซ้ำได้อีกครั้ง

Independent Study Title	A Production of e-Learning Courseware Titled Instructional Media
Author	Mr. Nattapong Sompinta
Degree	Master of Education (Educational Technology)
Independent Study Advisor	Assoc.Prof.Dr.Thanomporn Laohajarsang

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to produce e-Learning courseware titled Instructional Media. The subjects were 30 undergraduate students who are currently studying 059400 Instructional Media course offered by the Faculty of Education, Chiang Mai University.

The instruments of this study were the e-Learning courseware titled Instructional Media and a questionnaire on e-Learning courseware's usability. After utilizing the e-Learning courseware, the subjects were asked to fill out the questionnaires. The data were analyzed and presented in the form of percentages.

The study found that 28 subjects (93.33 %) of the subjects agreed with the production of the e-Learning courseware in the 3 areas: the content presentation, the navigation and the usability. This meant that the courseware was designed in a way to present its content in a sequence from easy level to difficulty level. The content was clear and easy to understand.

The internal links were complete. Linked texts were meaningful and understandable. It was easy to study from the courseware. Overall, the design of the 3 areas was appropriate. For the screen design, there were 26 subjects (86.67 %) who agreed that the quantity of texts and the sizes of the pictures were suitable. In addition, the font types and styles used were easy to read and well-designed in every page of the course. Also, the position of title, content layout, and the buttons were appropriate. The subjects suggested that the e-Learning courseware which incorporated audio of narrated scripts should have provided audio button for users listen to the scripts again.