

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาอัตมโนทัศน์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้เขียน	นางจุฬารัตน์ ป้อมเสมา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์ ประธานกรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบทดสอบก่อนและหลังการทำกิจกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมทักษะชีวิตต่ออัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 โรงเรียนป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ กิจกรรมทักษะชีวิต และแบบสอบถามอัตมโนทัศน์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test แบบ Paired t-test ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมทักษะชีวิตมีอัตมโนทัศน์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title Using Life Skill Activities to Develop Self-Concept of Mathayom Suksa 3 Students

Author Mrs. Jurarat Promsama

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This research was a pretest-posttest experiment and was to study the effect of life skill developing activities on self-concept of Mathayom Suksa 3 students. The sample used in this research comprised 34 Mathayom Suksa 3/8 students who were enrolled in second semester of 2005 academic year in Pa Sang School, Pa Sang District, Lamphun Province. The instrument used included life skill developing activities and self-concept test. Frequency distribution, percentage, mean, standard-deviation, and paired t-test were used to analyze the data. It was found that the students who took part in the activities had higher self-concept score at .05 level of statistical significance.