

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้เทคนิค ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น และพิการซ้อน

ผู้เขียน นางนงนุช กรคำ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและพิการซ้อนหลังการใช้เทคนิคการสร้าง ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหว (O&M) กรณีศึกษาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและพิการซ้อนเพศชาย อายุ 13 ปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การใช้เทคนิคการสร้าง ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหว จำนวน 5 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินทักษะการดำรงชีวิต ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นระดับดีและมีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนพบว่า นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจในกิจกรรมที่ฝึก สามารถปฏิบัติตามคำสั่งของครูได้

Independent Study Title Using Orientation and Mobility Techniques to Develop Living Skills of Student with Visual Impairments and Multiple Disabilities

Author Mrs. Nongnuch Kornkam

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof.Dr.Jarunee Maneekul Chairperson

Asst.Prof.Dr. Virapong Saeng-Xuto Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to study living skill of student with visual impairment and multiple disability before and after being taught trough Orientation and Mobility techniques. The case study was 13 years old Prathom Suksa 2 student in second semester of academic year 2005 at Northern School for The Blind, Amphur Muang, Chiangmai. The instruments consisted of 5 lesson plans and the living skills assessment form administered to the student before and after studying through Orientation and Mobility techniques. The data were analyzed by using means.

The finding were as followed,

1. After the student was taught through Orientation and Mobility techniques, his living skill scores were higher than those of the pre-assessment.
2. From the observation, the target case had the interest and paid attention in studying and also could follow all activities.

All rights reserved