

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ภาวะผู้นำและความสามารถที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหาร
จัดการสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลำพูน เขต 2

ผู้เขียน นายมณฑิร กองเงิน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอน จำนวน 217 คน จากทุกโรงเรียนในเขตอำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ และมาตราส่วนประมาณค่า ใช้สอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหาร นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามสภาพจริง ด้านความมุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดีสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านความเป็นประชาธิปไตย ด้านสถานศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร ด้านความรู้ความสามารถในการบริหาร และด้านความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ ส่วนความคาดหวัง ครูผู้สอนคาดหวังให้ผู้บริหารปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยด้านความมุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดีสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความเป็นประชาธิปไตย ด้านความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านสถานศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร ด้านความรู้ความสามารถในการบริหาร ด้านความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์

โดยภาพรวม ผู้บริหารมีพฤติกรรมภาวะผู้นำและความสามารถอยู่ในระดับดี และ
ครูผู้สอนมีความคาดหวังให้ผู้บริหารมีพฤติกรรมภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกด้านจากการปฏิบัติตามสภาพจริง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Leadership and Ability Affecting Administrative Achievement of Administrators in Basic Education Institutions, Lamphun Educational Service Area 2

Author Mr. Montian Kongngearn

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study leadership and ability in administration of administrators in basic education institutions, Lamphun Educational Service Area 2. The population and sampling under this study were 217 teachers in the area of Lee District, Lamphun Province.

The instruments used were a check list and rating Scale questionnaire concerning leadership and ability in administration of administrators in basic education institutions. Subsequently, collected data were analyzed and using frequency, percentage, average and standard deviation.

As regards leadership and ability affecting administrative achievement of administrators in basic education institutions in the area of Lee District, Lamphun Educational Service Area 2, the findings revealed as follows:

The aspects concerning job concentration and devoting as a good model, the administrators performed in real situations at the highest level. The lower level performance arranged in order were ability related academic leader, democracy, administrative achievement,

personnel satisfaction in administration including administrative knowledge and ability, creative thinking and vision

The aspects concerning the expectation, school teachers expected their administrators performed job concentration and devoting as a good model at the highest level. The lower level arranged in order were democracy, ability related academic leader, administrative achievement, personnel satisfaction in administration including administrative knowledge and ability creative thinking and vision

It was concluded that leadership and ability of administrators in total was good. The school teachers expected that their administrators performed more leadership and ability in real situations concerning administrative in every aspect.