

ศาสนบุคคล เจ้าหน้าที่ฯ
ประเภทวิดิทัศน์และสลา
ส่วนด้านการประเมินผล
ครูประจำชั้นและผู้ปกครอง
ความคิดเห็น
ในตนเองของนักเรียน
เปิดโอกาสให้นักเรียน
การดำเนินงานโดยรวม
ตนเองของนักเรียน
ความมีวินัยในตนเอง
มีการอบรมเรื่องวินัยหน้า

ู้ ที่เข้ามาฝึกและอบรมนักเรียนเสมอ รวมทั้งการใช้สื่อ
ารณ์จริงในชุมชน เพื่อมุ่งเน้นความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับนักเรียน
ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมและการสอบถามความคิดเห็นของ

นักเรียนที่มีค่อบทบาทของครูสังคศึกษาในการส่งเสริมความมีวินัย
ารวางแผนการดำเนินงานนักเรียนมีความเห็นว่ ครูสังคศึกษาได้
รอง และองค์กรภายนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผน
ระดับมากที่สุด ส่วนด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยใน
มีความคิดเห็นค่อบทบาทของครูสังคศึกษาในการส่งเสริม
มอยู่ในระดับมากที่สุดและบทบาทที่ปฏิบัติมากที่สุดคือการที่ครู
ช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Social Studies Teachers' Role in Promotion Self-Discipline of Grade Level 4 Students at Assumption College Lampang

Author Mrs. Yupa Sanwongkom

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

This is an independent study on the subject title of Social Studies Teachers' Role in Promotion self-Discipline of Grade Level 4 learners student at Assumption College Lampang; and its objective was to study the role of school teachers in the supporting of the self-discipline habits for grade level 4 student at Assumption College Lampang in the year 2004.

The population of the study was consisted of 80 students to whom questionnaires and personal interviewing were given. The analysis of the questionnaire data came from the statistical methods being used on the percentage, average and standard deviation. The personal interviewing data collected were analyzed by way of descriptive explanation.

The results of the research on roles of Social studies teachers' found that:

1. The planning progress in Social studies teachers' opinion is the cooperation plot between teachers, students and outside school organization. According to self-disciplines activities, teachers always teach and encourage their students to be disciplinarian every morning in the school assembly. Furthermore school had set-up Thai-manner contest and announced the disciplines, rules and the punishment for the students who violate a regulation. Every activities, teacher got a good cooperation from class teachers, school administrators, government officials and monks by coming, teaching

and admonishing students regularly. Additionally teachers also used the teaching aids to make students understand clearly, such as audio 3 visual or the real - situations.

The parents and teachers voice - opinion questionnaire and the students' observation are the assessment of this project.

2. The conclusion of students to the social teachers in self - disciplines progress are :

- The planning progress, teachers had given a lot of opportunities to parents and the organization to join their plot in the highest level.
- The encouraging activities, social teachers have the most important Action to teach students to be morally conscious and self - discipline in the school assembly every morning.