

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของ
นักเรียนประจำช่วงชั้นที่ 4

ผู้เขียน นายอาทิตย์ คุณยศยิ่ง

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทำกิจกรรมกลุ่ม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนที่ศึกษาในระดับ ช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 30 คนในภาคเรียนที่ 2 ของโรงเรียนประชาวิทย์ ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมืองลำปาง ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มจำนวน 10 กิจกรรม เป็นระยะเวลา 10 วัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข สำหรับวัยรุ่นอายุ 12 – 17 ปี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า t -test ผลการวิจัยพบว่าหลังการทำกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีระดับความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title	Using Group Activities to Develop Emotional Quotient of Grade Level 4 Students
Author	Mr. Arthit Coonyodying
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)
Independent Study Advisory Committee	Assist.Prof. Umaporn Wongburanavart Chairperson Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

This study was a one-group pretest-posttest experimental research aimed at examining the effect of using group process on emotional quotient (EQ) of 30 Grade Level 4 students in Prachawit School, Sotbui Subdistrict, Mueng Lampang District. The subjects engaged in the 10 group process activities taking 10 days. The instrument used was the EQ scale for 12-17 years old teenagers developed by Mental Health Department, Ministry of Public Health. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, and t-test. The findings reveal that the students' EQ had increased at .01 level of statistical significance.