

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
สังกัดเทศบาลนครลำปาง

ผู้เขียน นายสรารุช สมอินสอน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครลำปาง ประชากรที่ใช้ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครู และครูผู้ช่วย ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครลำปาง ปีการศึกษา 2548 จำนวน 185 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ได้สอนให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย เน้นให้ผู้เรียน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการศึกษาหลักสูตรก่อนจัดการเรียนการสอน มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แสดงให้เห็นว่า ครูมีมนุษยสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบ แต่บางส่วนเห็นว่าไม่ได้ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา จัดโครงสร้างขององค์กร บริหารงานอย่างเป็นระบบ จัดอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากร/ครู และบางส่วนไม่แน่ใจเกี่ยวกับฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสังเคราะห์ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น และมีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามเกณฑ์

Independent Study Title Internal Education Quality Assurance Operation in Educational Institutions Attached to Nakhon Lampang Municipality

Author Mr.Sarawut Sominson

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairperson

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

ABSTRACT

This study investigated internal education quality assurance operation in educational institutions attached to Nakhon Lampang Municipality. Population under study comprised 185 institutional administrators, teachers, and assistant teachers who were in active duty at the above municipality during the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Whereupon, the collected data were analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follow :

Most respondents revealed their performances in encouraging and teaching students to be moral and ethical; letting students developed themselves in accordance to democratic ways; Letting students learned to make sacrifice for others; arranging environs in promoting students' health and safety; making an understanding of the curriculum before its implementation; and having activities that showed teachers were responsible along with good human relations. As for the nonperformance, some respondents indicated the followings: training students to have skills in various sports; setting up organizational structure; administrating systematically, and arranging seminar/workshop for personnel development. Concerning the uncertain, they were: training students to be able to think synthetically; having curriculum suitable to the local/community; and having sufficient building, area and other necessities according to the criterion.