

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้กิจกรรมวาดภาพแบบอิสระ เพื่อถอดรหัส ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
ผู้เขียน	นายสุพจน์ จิตรทอง
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสะท้อนความคิดรวบยอดเกี่ยวกับชีวิตและสังคมในโรงเรียน โดยการใช้กิจกรรมการวาดภาพแบบอิสระ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 ต่อการใช้กิจกรรมการวาดรูปแบบอิสระ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 และ 3 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 126 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษาได้แก่ กิจกรรมการวาดภาพแบบอิสระ และแบบสอบถามความคิดเห็นผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการวาดภาพแบบอิสระ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลค่าความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับชีวิตและสังคมในโรงเรียนที่นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ได้ส่งผ่านกิจกรรมการวาดภาพคือ

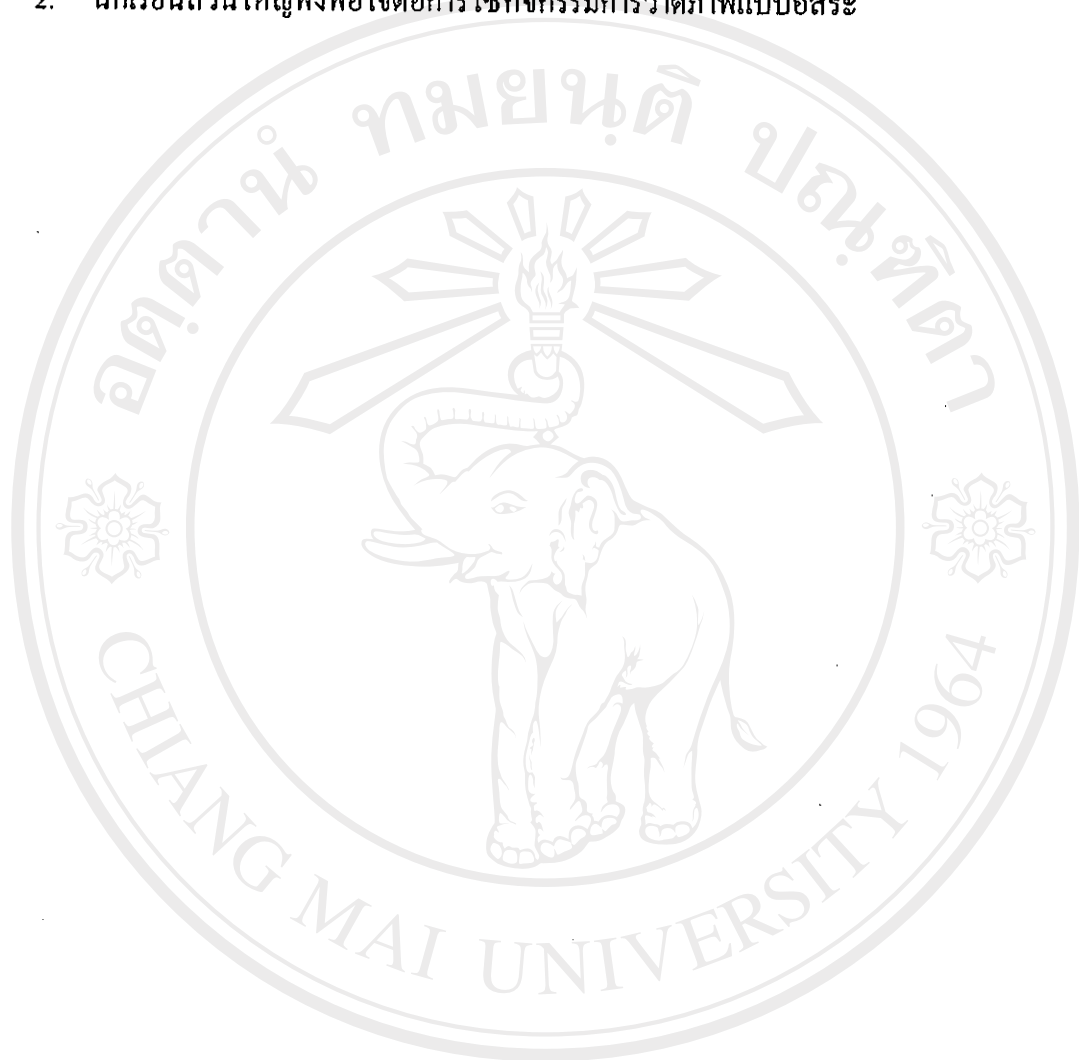
1.1 การสะท้อนความคิดในด้านกายภาพ ได้สะท้อนออกมา 6 อย่างเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ อาคารเรียน ห้องเรียน เสาธง ตราสัญลักษณ์รูปช้าง อาคารกิจกรรมสาธิตรวมใจ โรงอาหาร

1.2 การสะท้อนความคิดในด้านกิจกรรมได้สะท้อนออกมา 2 ประเด็นคือ 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วยกิจกรรม 5 อย่าง เรียงตามลำดับคือ เชียร์ กีฬา งานสภา รับประทานอาหาร

2) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนประกอบด้วยกิจกรรม 4 อย่าง คือ คณิตศาสตร์ อังกฤษ คนตรีไทย สังคม

1.3 การสะท้อนความคิดในด้านความรู้สึกรักของอารมณ์รักผูกพันประกอบด้วยความรักความผูกพันกับรุ่นพี่รุ่นน้องและเพื่อน ครู เครื่องแบบนักเรียน และสัตว์เลี้ยงในโรงเรียน

2. นักเรียนส่วนใหญ่พึงพอใจต่อการใช้กิจกรรมการวาดภาพแบบอิสระ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Use of Free Drawing Activities to Decode Concept about Satit School, Chiang Mai University of the Third Grade Level Students
Author	Mr. Suphot Jitthong
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk

ABSTRACT

This study were aimed to study the reflective concepts about social life in school by using free drawing activities of the third grade level students of Satit school and to study the students opinions toward free drawing activities. The samples were 126 Mathayom Suksa one to three students of Satit school in the second semester of the academic year 2005. The instraments of this study were free drawing activities and the students opinonaire toward free drawing activities. The data were analyzed by frequencities and percentage

The findings were:

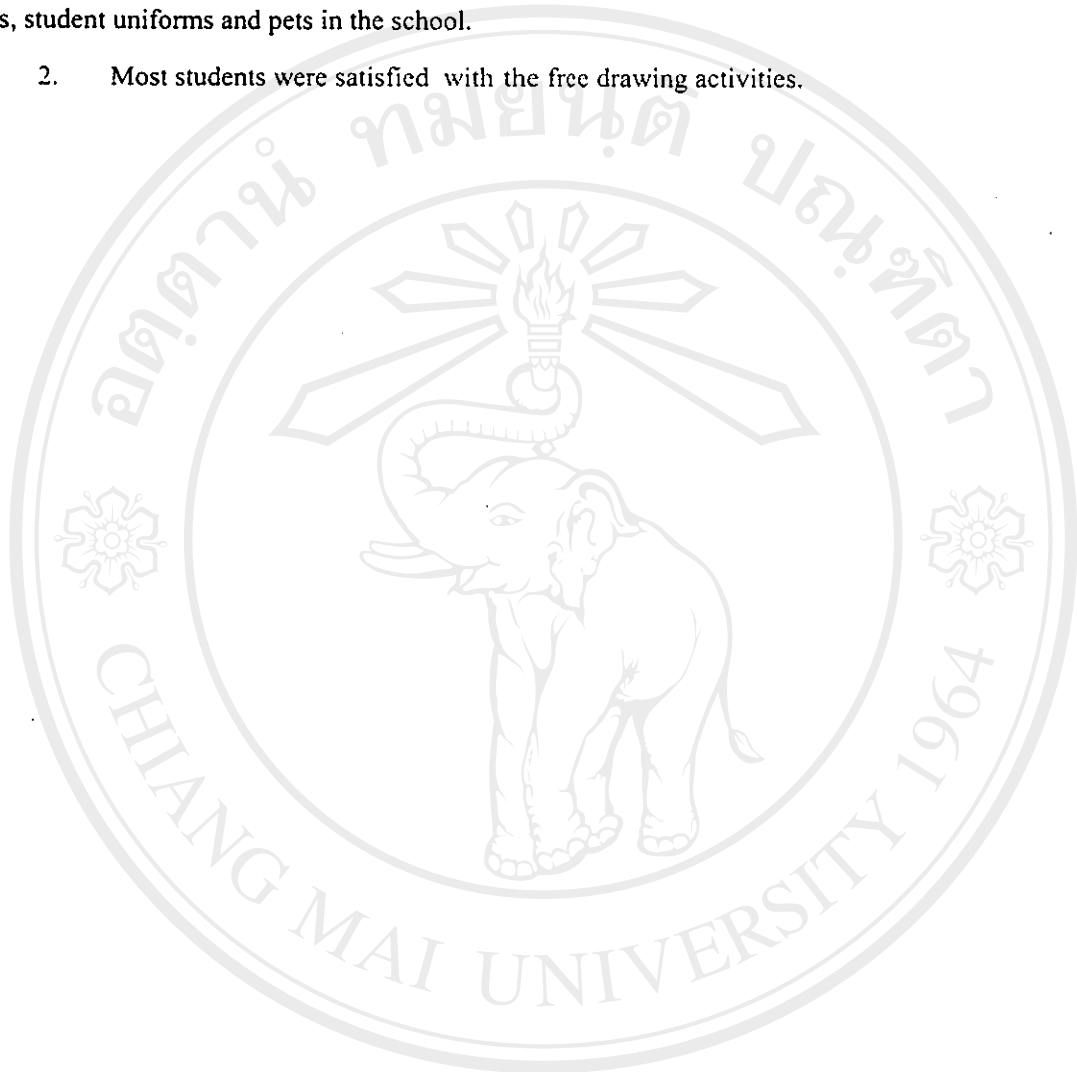
1. The students concepts of social life in school Transferred through the drawing activities were as three following aspects.

1.1 The reflection on physical aspects, six things were respectively occurred in the students' drawing. They were school buildings, classroom; flag pole, school symbol, Satit Ruam Jai building and the school canteen.

1.2. The reflection on school activities divided into two categories. i.e student development activities and classroom activities. In the first category, the following 5 things respectively occurred. In the students' drawing i.e. cheer activities, sports, student council, Doi Suthep walking rally and M.6 farewell ceremony. The second one were reflected mostly of 4 subjects i.e. Mathematics, English, Thai Music and Social Science.

1.3 The reflection on emotion and feeling toward social life in school the drawing represented love and care between the students and friends, younger and older students and teachers, student uniforms and pets in the school.

2. Most students were satisfied with the free drawing activities.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved