

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่ทำให้บุคลากรครูยอมรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาไปสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายจตุพร มีณรงค์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตานุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้บุคลากรครูยอมรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้แบบสอบถาม และเพื่อศึกษาแนวทางการจัดปัจจัยที่ทำให้บุคลากรครูยอมรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้การประชุมปฏิบัติการ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 32 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 48 คน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่ทำให้บุคลากรครูยอมรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ ด้านวิชาการและงานบริหารทั่วไป พบว่า โดยภาพรวมบุคลากรครูเห็นว่าทุกปัจจัย มีความสำคัญอยู่ในระดับมากทุกด้าน และทุกประเด็น

แนวทางการจัดปัจจัยที่ทำให้บุคลากรครูยอมรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยด้านบุคลากร คือ บุคลากรของ อบต. ที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษาควรมีความรู้และความสามารถเป็นที่ยอมรับ ปัจจัยด้านงบประมาณคือ ควรให้มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบและรัดกุม ปัจจัยด้านวัสดุและอุปกรณ์คือ ควรให้มีการวางแผนเกี่ยวกับการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และปัจจัยด้านงานวิชาการและการบริหารงานทั่วไปคือ ควรปลูกฝังให้นักเรียนอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของแต่ละท้องถิ่นไว้เพื่อสืบทอดสิ่งที่ดั้งเดิมต่อ ๆ กันไป

Independent Study Title Factors Affecting Teachers' Acceptance on Education Management Transference to Local Administrative Organization, Mae Chaem District, Chiang Mai Province

Author Mr. Juttuporn Meenaronk

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson
Lect. Dr. Suwan Muntabutara Member

ABSTRACT

This study was aimed at identifying factors influencing teachers' decision to accept the devolution of basic education administrative and managerial authority to local administrative organizations. It relied on the use of questionnaire and focus group discussions responded and participated by relevant key informants.

The study found the following factors to be very important and instrumental to teachers' decision to accept or reject the devolution : personnel, budget, materials and supplies, academic and general administration.

Informants were of the opinion that local administrative organizations' personnel to be in charge of education be educated and sufficiently competent; budget spending be carefully planned and implemented; proper plans be made to procure and secure modern materials and technologies; and general administrative plans be effected in order to help inculcate in students the sense of local culture and traditions conservation.