

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านวิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อการสอนที่ผลิตด้วย
คอมพิวเตอร์

ผู้เขียน นางกรณิศ เวศนารัตน์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระพงษ์ แสง-ชูโต ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน
การอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการทดลอง
โดยใช้ สื่อการสอนที่ผลิตด้วยคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548
โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน จำนวน 5 คน ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดี่ยว เครื่องมือ
ที่ใช้ในการทดลองได้แก่ สื่อการสอนอ่านที่ผลิตด้วยคอมพิวเตอร์ และแผนการสอนการใช้สื่อ
การสอนที่ผลิตด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน 9 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่
แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านและแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน ผู้ศึกษานำข้อมูล
ที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อการสอนอ่านที่ผลิตด้วยคอมพิวเตอร์
มีความสามารถด้านการอ่านหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ได้รับการสอนด้วยสื่อการสอน
ที่ผลิตด้วยคอมพิวเตอร์ มีความสนใจและมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้สื่อการสอน
ที่ผลิตด้วยคอมพิวเตอร์ในระดับดี

Independent Study Title Development of Reading Skill in Thai Language for
Educable Mentally Retarded Students of Prathom Suksa 5
Using Instruction medias Constructed by Computer Program

Author Mrs.Koranit Vessanarat

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| Asst. Prof. Dr. Virapong Saeng-Xuto | Chairperson |
| Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneekul | Member |

Abstract

The purpose of this study was to compare reading skill of educable mentally retarded students before and after being taught through Instruction medias constructed by computer program. The target group was 5 Prathom Suksa 5 students at Nan Punyanukul School. The instruments consisted of lesson plans, instruction medias constructed by computer program, behavioral observation form , the reading competency test which was administered to the students before and after the experiment. The data were analyzed by using means, percentage and standard deviation.

The findings were as followed,

1. After the students were taught through instruction medias constructed by computer program, their reading competency scores were higher than those of the pretest.
2. The educable mentally retarded students who were taught through instruction medias constructed by computer program had the good preference to studying with instruction medias constructed by computer program.