

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนอนุบาลสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวจรรยา ดวงสร้อย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้ครบทุกด้าน ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ให้เด็กเรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคอมพิวเตอร์ดนตรีไทย วาดน้ำ ให้ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเท มีแสงสว่างและพื้นที่เพียงพอ มีสนามเด็กเล่นในร่ม มีลานอเนกประสงค์ ให้ประเมินผลพัฒนาการเด็กโดยวิธีสังเกต ทดสอบ สันทนา และรวบรวมผลงาน โดยครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน และให้รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กให้ทราบอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title Parents' Needs for Educational Management of
San Sai Kindergarten, Chiang Mai Province

Author Miss Janya Doungsoi

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Dr.Panoporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr.Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This independent study investigated parents' needs for educational management of San Sai Kindergarten, Chiang Mai Province. Population under study comprised 97 levels 1-3 kindergartners' parents of aforementioned kindergarten in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most parents expressed the ensuing needs for educational management, i.e., activities supporting child development in every aspect; encouraged creative thinking; let the child learned by doing; let the child learned the basic of how to live together in the society; implemented supplement activities for computer, Thai music and swimming; clean and safe classroom with good ventilation, enough lighting and ample space; provided the inside playground and adequate area for various activities; evaluated the outcome of child development by teacher with various methods; and reported the results of child development evaluation continuously.