

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมของนักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนา  
และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เขียน นายจรัส ถาวร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุขจรรย์นัท

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม จังหวัดลำพูน ประชากรคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม จังหวัดลำพูน โดยศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบประเมินพฤติกรรมนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความถี่

### สรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

#### 1. ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ

การปฏิบัติของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยนักเรียนดูแลรักษาเครื่องใช้ส่วนตัวด้วยตนเอง ตั้งใจเรียนทุกวิชาและติดตามแก้ผลการเรียนในกรณีที่ไม่ผ่าน ส่วนความคิดเห็นของครูผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยนักเรียนช่วยเหลือรอบครัวหารายได้ระหว่างเรียน และปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ

#### 2. ด้านการประหยัดและออม

การปฏิบัติของนักเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียนและครูผู้สอนสอดคล้องกัน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยนักเรียนปิดไฟ ปิดลม เครื่องปรับอากาศ เมื่อเลิกใช้แล้ว และใช้วัสดุ-อุปกรณ์การเรียนเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย

### 3. ด้านความมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

การปฏิบัติของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยนักเรียนแต่งกายสะอาดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และสนใจเรียนไม่หนีเรียนหรือขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล ส่วนความคิดเห็นของครูผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับสถานที่และโอกาส

### 4. ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

การปฏิบัติของนักเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียนและครูผู้สอนมีความสอดคล้องกันในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยนักเรียนทำความเคารพพระภิกษุหรือนักบวช และร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น

### 5. ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

การปฏิบัติของนักเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียนและครูผู้สอนมีความสอดคล้องกัน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยนักเรียนร่วมมือในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และนักเรียนเข้าใจความหมายของเพลงชาติไทย และสามารถร้องได้ถูกต้องและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติโดยการยืนตรงเมื่อมีการชักธงชาติขึ้น-ลง

<b>Independent Study Title</b>	Behavior of Students Trained Through Moral and Ethic Development and Promotion Programs
<b>Author</b>	Mr. Jarun Thavorn
<b>Degree</b>	Master of Education (Curriculum and Instruction)
<b>Independent Study Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjanun

## ABSTRACT

The purpose of this study was to study behavior of students trained through Moral and Ethic Development and Promotion Programs of Bannpaenpitthayakom School, Lumphun Province. The population of the study were the students of Mathayom Suksa 6 and the teachers teaching at Mathayom Suksa 6 at Bannpaenpitthayakom School in the second semester of academic year 2004. The instruments used in this study consisted of the scale value estimation questionnaire and the observation form. Mean, standard deviation, and frequency were utilized for data analysis.

**The findings were as follows :**

### **1. Self-reliance, diligence and responsibility aspects**

In general, performance of students was at high level. They took care and maintained their personal belongings, paid attention to every subject, and followed the make-up examinations closely in case of failure of examinations. Concerning the teachers' views on the whole, it was at moderate level. The students helped their family to earn an income during studying and performed assigned tasks willingly.

## **2. Economization aspect**

Regarding to performance of students, the students' and the teachers' views in general were conformable at moderate level. The students turned off lights, electric fans, and air conditions after use and utilized study materials appropriately with the assigned tasks.

## **3. Discipline and compliance with the rules aspects**

Performance of students on the whole was at high level. The students wore all clean uniforms complied with the school rules. They concentrated their attention on their studies. They did not skip classes or were absent without reasons. With regard to teachers' views on the whole, it was at moderate level. The students complied with the rules and dressed properly.

## **4. Religious moral performance aspect**

On the subject of performance of students, the students' and the teachers' views on the whole were conformable at high level. The students paid respect to monks or priests and participated in religious activities organized by the school.

## **5. Patriotism, royalism and religionism aspects**

With reference to performance of students, the students' and the teachers' views on the whole were conformable at high level. The students collaborated in student committee election. They understood the meaning of Thai national anthem and were able to sing correctly. They expressed their patriotism by standing with attention when hoisting Thai national flag up or down.