

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ภาพการ์ตูนเพื่อสร้างเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางจิรภรณ์ เดชนาเกร็ด

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ  
รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ภาพการ์ตูนเพื่อเสริมสร้างการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านสะลงนอก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาใช้ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ภาพการ์ตูนเป็นสื่อเพื่อเสริมสร้างการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 9 แผน เวลา 10 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ผลของการศึกษา พบว่านักเรียนที่ใช้ภาพการ์ตูนเป็นสื่อในการเสริมสร้างการเขียนเชิงสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ยทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Use of Cartoons to Enhance Creative Writing for Prathom  
Suksa 6 Student

**Author** Mrs. Jiraporn Detnagrade

**Degree** Master of Education (Curriculum and Instruction)

**Independent Study Advisor** Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat

### **ABSTRACT**

The purpose of this study was to study creative writing ability of Prathom Suksa 6 students learning through cartoons to enhance creative writing. The population were 24 Prathom Suksa 6 students in the second semester of academic year 2005 at Saloangnok School, Chiang Mai Province. The instruments used in this study were nine creative writing instructional plans using cartoons for ten hours and a creative writing test. The data was analyzed by using means, standard deviation and percentage.

It was found that the creative writing scores of each lesson of students taken after learning through cartoons were higher than those taken before the learning. This showed improvement of students' creative writing ability.