

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ชุดการเรียนรู้การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง การวัด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นายทศพร ณ เชียงใหม่

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธีรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนแบบ ศูนย์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการวัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ และศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านคอยคำ อำเภอฮอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยชุดการเรียนรู้การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 3 ชุดแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน 40 ข้อ และแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละเพื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60 และจัดหมวดหมู่พฤติกรรม นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบคำบรรยาย และสรุปเป็นการบรรยายความ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้ชุดการเรียนรู้การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง การวัด จำนวน 3 ชุด ชุดละ 4 ศูนย์การเรียนรู้ ใช้เวลาเรียนทั้งสิ้น จำนวน 6 ชั่วโมง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ มีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 62.76 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้
3. พฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความร่วมมือ สนใจในกิจกรรมและการเรียนการสอน ปฏิบัติตาม บัตรกิจกรรม แสดงความคิดเห็น อาสาสมัครทำกิจกรรม และให้ความช่วยเหลือเพื่อน นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากบัตรกิจกรรมต่างๆ ได้สำเร็จตามเวลา และมีความรับผิดชอบในการเก็บสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ

Independent Study Title Use of Learning Center Instruction Package on
Measurement for Prathom Suksa 4 Students

Author Mr. Thosaporn Na Chiangmai

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to develop Prathom Suksa 4 learning center packages entitled Measurement, to study the learning achievement of the students after learning through learning center packages and to study the behaviors of the students who studied with learning center packages. The target group in this study was 19 Prathom Suksa 4 students who were in second semester of academic year 2005, Baan Doikham School, Hod District under the Office of Chiang Mai Education Area 5. The tools in this study consisted of 3 learning center packages, 40 items of test, and an observation form of the students' behaviors. The data were analyzed by using percentage to compare with 60 percent criterion and grouping information and reported in tables with description and narrative conclusion.

The findings were as following

1. The learning center packages in Mathematics entitled measurement consisted of 3 packages, 4 learning centers in each. It took 6 hours for studying.
2. The students' learning achievement after learning through the packages were 62.76 percent, which passed the set criteria.
3. The students' behaviors while learning through learning center packages showed the students' cooperation. Additionally, the students were much interested in learning and teaching activities, following activity cards, sharing their opinion, volunteering to join the activities, and assisting their classmates. They were also responsible for assignments from the activity card, able to complete in time, and able to keep in the order of the equipments or learning materials.