

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ความพร้อมในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน  
ประถมศึกษา อำเภอสารภี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เชียงใหม่ เขต 4

**ผู้เขียน** นางนงคราญ ยันต์ทองอยู่

**ปริญญา**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลลาลพอง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการทำวิจัยในชั้นเรียน และความคิดเห็นในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอสารภี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอสารภี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในปีการศึกษา 2548 จาก 18 โรงเรียนจำนวน 208 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความพร้อมด้านตัวครู โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความพร้อมในเรื่อง การเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการทำวิจัย และความสนใจต่อการทำวิจัยอยู่ในระดับมาก
2. ความพร้อมด้านองค์ประกอบพื้นฐานในการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ความพร้อมในเรื่อง การหาเงินงบประมาณสำหรับใช้ในการทำวิจัย อยู่ในระดับน้อย
3. ความพร้อมด้านการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านนโยบายในการทำวิจัยของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก แต่ด้านการสนับสนุนงบประมาณในการวิจัย อยู่ในระดับน้อย

4. ความพร้อมด้านผู้ร่วมงานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
5. ครูมีความคิดเห็นที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียนเพราะสามารถนำมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและปรับพฤติกรรมของนักเรียนได้ แต่ครูยังขาดปัจจัยพื้นฐานในการทำวิจัยในชั้นเรียน กล่าวคือ งบประมาณ ผู้ให้คำปรึกษา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title**     Readiness to Conduct Classroom Research of Primary School Teachers in Saraphi District, the Office of Chiang Mai Education Area 4

**Author**                                 Mrs. Nongkran Yunthongyo

**Degree**                                 Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Member

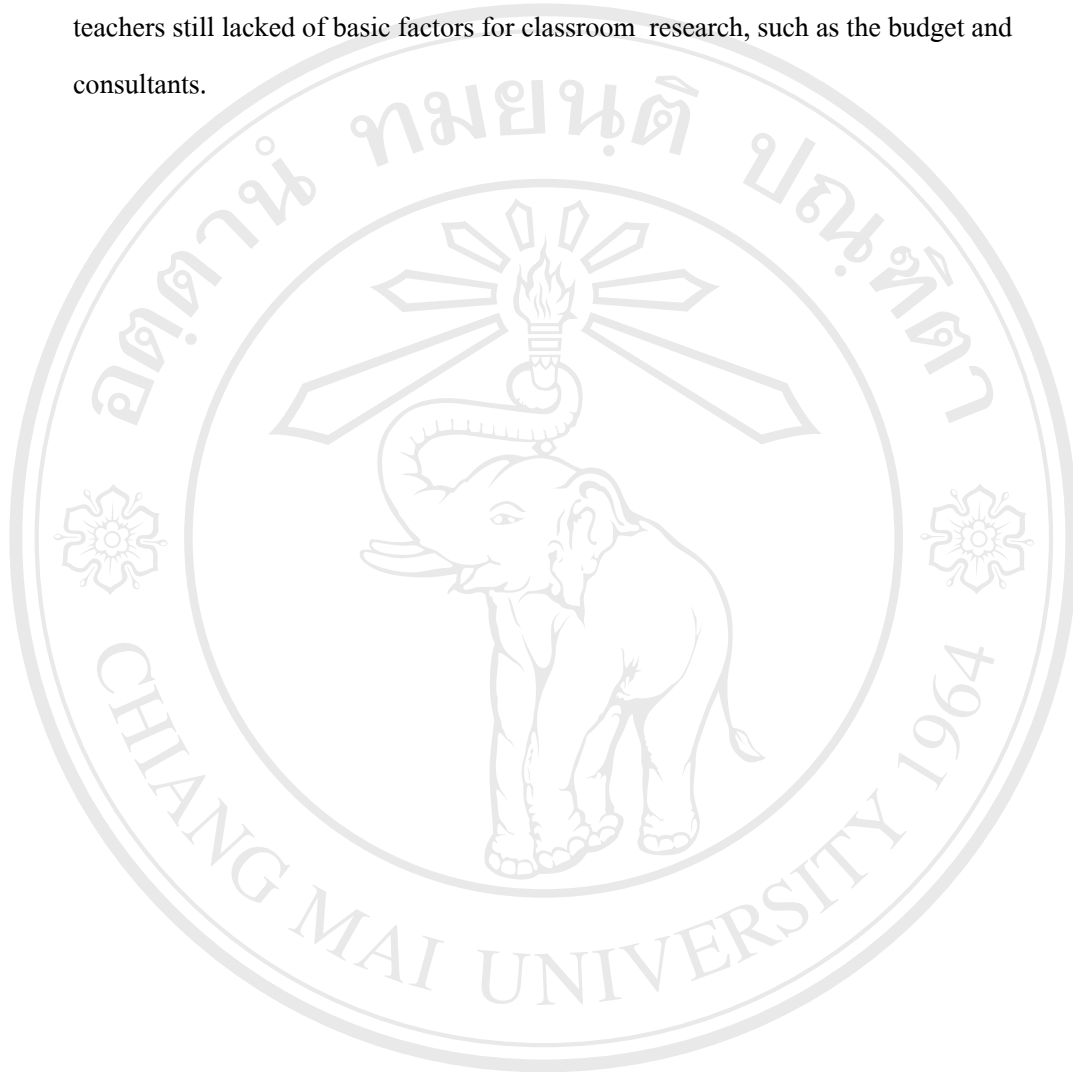
## ABSTRACT

The purposes of this independent study were to study the readiness and the opinions of primary school teachers concerning classroom research in Saraphi District under the Office of Chiang Mai Education Area 4. The population was 208 primary school teachers in 18 schools in the second semester of the academic year 2005. The research instrument was a set of questionnaires. The data were statistically analyzed by frequency, percentage, mean, and standard deviation. The data presentation was tables with description.

The results were concluded as follows:

1. The teachers' readiness, as a whole, was at the moderate level, but considering the valuable, useful and interesting in conducting research was at the high level.
2. The basic factor readiness for classroom research, as a whole, was at the moderate level, but finding money for carrying out the research was at the low level.
3. The promoting teachers' readiness for conducting classroom research, as a whole, was at the moderate level. However the school research policy was at the high level, but the supported budget was at the low level.
4. The readiness relating other teachers involvement, as a whole, was at the moderate level.

5. The teachers had good opinions to classroom research because they could use it to develop learning and teaching management and to adjust students' behavior, but the teachers still lacked of basic factors for classroom research, such as the budget and consultants.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved