ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดปัจจัยสนับสนุเ

การจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา เขตอำเภอพร้าว

จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายสมบูรณ์ บัวคำปัน

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ซูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมื่นตาบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ และศึกษาวิธีการจัด ปัจจัย สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับความ ต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยศึกษาจากประชากรคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ในสถานศึกษา เขตอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 88 คน จาก 11 โรงเรียน เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ใช้เทคนิคการสัมภาษณ์แบบ เป็นกลุ่ม จำนวน 12 กลุ่ม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงคุณภาพ และนำเสนอโดยวิธีการเชิงพรรณนา วิเคราะห์

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ความต้องการปัจจัย สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า ในด้านบุคลากรต้องการให้มี บุคลากรเข้ามาประสานงาน และดำเนินงานธุรการ เพื่อลดภารกิจของทางโรงเรียน และอำนวย ความสะดวกให้แก่โรงเรียน ด้านงบประมาณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความ ต้องการเงิน งบประมาณจากทางราชการ เพื่อนำมาใช้สนับสนุนในการปฏิบัติงาน ด้าน

อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกมีความต้องการสถานที่ ห้อง สำนักงาน เอกสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติ งาน และใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการบริหารงานสถานศึกษา ส่วนด้านการบริหารจัดการต้องการมี ส่วนร่วม ในการบริหารจัดการตามบทบาท และหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะเกี่ยวกับการ ควบคุม และการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่าในด้านบุคลากรควรเลือกผู้ที่มีความรู้เข้ามาเป็น กรรมการตามความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น ด้านงบประมาณควรเสนอโครงการเพื่อขอรับ การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเครื่องอำนวย ความสะดวกหน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ และจัดหาให้กับสถานศึกษา อย่างเพียงพอ และควรเจาะจงว่าเป็นหมวดใด เพื่อสถานศึกษาจะได้บริหารจัดการได้อย่างมีคุณ ภาพ และด้านบริหารจัดการ ควรจัดกิจกรรมการประชุม อบรม ที่กระตุ้นให้แสดงความคิด เห็นร่วมกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title Resources Provision for Basic Education Institution Board in

Educational Institutions, Prao District, Chiang Mai Province

Author Mr. Somboon Buakampun

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert

Lect.Dr. Suwan Muntabutara

Member

Chairperson

ABSTRACT

The purpose of this study were to study the needs of resources provision for basic education institution board in educational institutions, Prao District, Chiang Mai Province and studied the methods how to provisions the resources of the board those to combine with the needs for educational quality development. The population was the basic educational institution board, Prao District Area, Chiang Mai Province: 88 members from 11 educational institutions. The instruments was the structural questionnaire, using group questions, 12 groups, using quality analysis technique and presenting by descriptive analysis method.

The results were as follow;

The needs of resources provision of basic education institution board was found that the staff needs the co-ordinated persons and administrative persons to work for the educational institution to reduce the educational institution burden and to facilitate for educational institutions. The boards needed the budget from the government for supporting their work. They also needed the place, office room, documents, materials and facilities for their working and also being the information of the educational institution management. They also needed the participatory management as the role and duty respecially about controlled management and product evaluation.

The method how to provisions the resources of the board was found that they need the persons who work with them should be chosen properly as each local needs, the budget should be supported from local organizations. The places, materials and facilities should be supported from the office of education institution committee for the educational institutions and should be focused on which department should be provided, in order to manage their educational institutions well. The administration should had the activities as the meeting, training to encourage the members presenting the idea.

