

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ขนาดเล็กในอำเภอสันทรายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่ เขต 2

ผู้เขียน นายประเสริฐ ศรีบุญเรือง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขนาดเล็กในอำเภอสันทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 82 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม 3 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามขอบข่ายในคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 4 ด้าน และแนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สถิติที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามขอบข่ายในคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 4 ด้าน คือ

ด้านงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่สำคัญที่สุด คือ การส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

ด้านงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ กำหนดระเบียบ
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ด้านงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการ
ประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

ส่วนแนวทางการบริหารงานวิชาการทั้ง 4 ได้แก่ ด้านงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ที่สำคัญที่สุด คือ ควรวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานภาพของสถานศึกษาเพื่อกำหนด
วิสัยทัศน์ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่สำคัญ คือ ควรวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษา
ศักยภาพในการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตร
สถานศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ควรกำหนดแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน และด้านการพัฒนาระบบการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ที่สำคัญที่สุด คือ ควรกำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเป้าหมาย
ความสำเร็จของตัวชี้วัดและมาตรฐานของสถานศึกษาให้ชัดเจน

Independent Study Title Problems and Guidelines for Academic Affairs Administration of Small Educational Institutions in San Sai District, Chiang Mai Educational Service Area 2

Author Mr. Prasert Sribunraung

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect.Dr. Suwan Muntabutara Member

ABSTRACT

The objective of this study was to study Problems and Guidelines for Academic Affairs Administration of Small Educational Institutions in San Sai District, Chiang Mai Educational Service Area 2 and to study its problem. The sample consisted of 82 participants from School Administrators, Teachers and Education Supervisor by using 3 set of questionnaire: personal questionnaire, problems found in implementation according to small educational institution guideline in 4 areas of problem, and guideline required to manage small educational institute. The data were analyzed through the application of frequency and percentage.

From the study found that problem found in implementation according to small educational institutions guideline was from problem of educational institutions factors. In team of vision, mission, objective and its requirement at the highest level while problem of educational development in term of learning process management in term of subject and activities setting suit to learner skills. Problem of learner assessment and credit transferring were from the low level of education quality assurance in schools and caused of this quality was not success according to objective.

It was found recommendation toward this guidelines development that it should have been analyzed school factors to set school vision to develop educational quality by employing