

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียน
ตัวสะกดท้ายคำ สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา

ผู้เขียน นางวชรี ทางวศิริ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนากุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนตัวสะกดท้ายคำ สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา และเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชาวไทยภูเขา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันติสุข กิ่งอำเภออยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนตัวสะกดท้ายคำ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนตัวสะกดท้ายคำ สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา มีประสิทธิภาพ 96.69 / 93.04

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Construction of Exercises for the Reading and Writing
of a Final Consonant of a Word for Hilltribe Students

Author Mrs. Watcharee Tawong

Independent Study Advisory Committee

Assoc Prof. Narawan Poonpipat
Assoc. Prof. Pattana Chantana

Chairperson
Member

ABSTRACT

The purpose of this study were to construct exercises for the reading and writing of a final consonant of a word for hilltribe students and to test their efficacy. The subjects were 20 in Mathayom Suksa 1 at Santisuk school attached to Chiang Mai Educational Area 4. The instruments consisted of exercises for the reading and writing of a final consonant of a word for hilltribe students and achievement tests. The analysis of the exercises was based on the standard criteria of 80/80. The result showed that the efficacy of these exercises was 96.69/93.04