

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้นิทานเป็นสื่อตามแนวการสร้างปัญญาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ผู้เขียน นางสาวเจตสุภา สอนใจธิ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินตนา สุจางานันท์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและศึกษา ผลการใช้นิทานเป็นสื่อตามแนวการสร้างปัญญาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1) แบบวัดความเข้าใจในการอ่าน โดยวัดความเข้าใจการอ่าน 3 ประการ คือ การอ่านประเภทข้อเท็จจริง การอ่านเพื่อตีความ การอ่านเพื่อวิจารณ์ 2) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นิทานเป็นสื่อตามแนว การสร้างปัญญา ประกอบด้วย แผนกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 5 แผน ใบบงาน แบบประเมินผลใบบงาน และแบบฝึกหัดหลังกิจกรรมการเรียนรู้ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนรู้

โดยใช้นิทานเป็นสื่อตามแนวการสร้างปัญญา

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านแม่ข่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 24 คน โดยทำการทดสอบก่อนเรียน แล้วดำเนินการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นิทานเป็นสื่อตามแนวการสร้างปัญญาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ที่สร้างขึ้น เป็นเวลา 15 ชั่วโมง ผู้ศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จากนั้นทำการทดสอบหลังเรียน เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและ หลังเรียน ด้วยแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนด้านการอ่านข้อเท็จจริง การอ่านเพื่อตีความ และการอ่านเพื่อวิจารณ์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
2. การใช้นิทานเป็นสื่อตามแนวการสร้างปัญญาสามารถพัฒนาความเข้าใจในการอ่านได้เป็นอย่างดี เนื่องจากขั้นตอนการเรียนรู้สนองตอบผู้เรียนในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Results of Using Stories as Intellectual Cultivation Medium to Develop Reading Comprehension of Elementary School Student
Author	Miss Chatesupa Sornchaiti
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjanun

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to create and to study the results of using stories as intellectual cultivation medium to develop reading comprehension of elementary school students.

The instruments used in this study consisted of 1) a reading comprehension test (for pretest and post test) divided into three parts: facts, interpreting, and critical reading, 2) learning kits: using stories as intellectual Cultivation Medium included 5 lesson plans , worksheets, evaluation forms and post – exercises and 3) a questionnaire asking students' opinion on using stories as an Intellectual Cultivation Medium.

The population studied were 24 Prathom Suksa Five students of Baan Maekha School under the Office of Chiangmai Educational Area 3 , studying in the second semester of 2004 Academic Year. The population had done the pretest and then were taught by using lesson plans with learning kits for 15 periods. After that had the students do the post test and compared mean scores of pretest and post test. The data was collected by the researcher herself and was analyzed in term of mean , standard deviation and then presented through tables with description.

The major findings were :

1) Mean score of comprehension reading after using the lesson plans was higher than before in all aspects.

2) Using stories as Intellectual Cultivation Medium could develop reading comprehension significantly because the learning process helped students to develop all skills : listening, speaking, reading and writing.