

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ผลของการอบรมเรื่อง การจัดการเรียนการสอน  
แบบบูรณาการ สำหรับบุคลากร โรงเรียนบ้านสุขฤทัย  
อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางจินตนา จันทรสาร

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศร

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วางแผนและจัดอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สำหรับบุคลากร โรงเรียนบ้านสุขฤทัย อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาผลของการอบรม เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เกิดขึ้นกับบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสุขฤทัย อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการอบรมเรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ จำนวน 6 แผน ใช้เวลาแผนละ 3 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบความเข้าใจสำหรับครูก่อนและหลังการอบรม 3) เกณฑ์การประเมิน และแบบการประเมินแผน การสอนของครู 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของครู ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. ได้แผนการอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ จำนวน 6 แผน

สำหรับจัดการอบรมตามแผนเป็นเวลา 3 วัน รวม 18 ชั่วโมง

2. ผลของการอบรม

- 2.1 ค่าเฉลี่ยของคะแนน ความเข้าใจหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม
- 2.2 คุณภาพของแผนการสอนแบบบูรณาการของบุคลากรที่ผ่านการอบรมอยู่ในระดับดี
- 2.3 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์หรือคุณค่าของการจัดการเรียนการสอน

แบบบูรณาการที่มีต่อผู้เรียนและครูผู้สอน พบว่า มีความเห็นด้วยในระดับมาก ส่วนในด้านประโยชน์ต่อชุมชน ครูมีความเห็นด้วยในระดับมาก

**Independent Study Title** Results of the Training on Integrated Learning and Teaching for Ban Suk Ruetai School Personnel, Mae Ai District, Chiang Mai Province

**Author :** Mrs. Jintana Juntarasarn

**Degree :** Master of Education (Curriculum and Instruction)

**Independent Study Advisor** Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn

## ABSTRACT

The purposes of this study were to plan and organize the training on integrated teaching and learning for Ban Suk Ruetai School Personnel, Mae Ai District, Chiang Mai Province and to study about the results of this training.

The population were 20 school personnel which included the director and teachers at Ban Suk Ruetai School. The instruments consisted of 1) Six training plans, each took 3 hours 2) The teachers' comprehension pre and post test 3) The evaluation criteria and teachers' instruction evaluation form and 4) The teachers' opinionnaire. Data were analyzed by means and standard deviations and presented using tables and description. The findings were as follows:

1. 18 – hour training plans for integrated instruction were constructed for 3-day use.
2. The results of the training :

2.1 The comprehension mean score of the posttest was higher than the pretest.

2.2 The quality of integrated teaching plans written by the trainees were at the high level.

2.3 In terms of their opinions concerning the values of integrated instruction for both students and themselves, the teachers agreed at the high level whereas for the community, they agreed at the high level.