

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ผู้เขียน	นางสาวกัลยา อางฤทธิ์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นบุคลากรในสถานศึกษาและคณะผู้ปกครอง โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรในสถานศึกษาและคณะผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา ปัจจัยด้านบุคลากรในสถานศึกษา ปัจจัยด้านครูที่ปรึกษา ปัจจัยด้านการอบรมให้ความรู้ ปัจจัยด้านคณะผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการดำเนินงานในระดับมาก และปัจจัยด้านคณะกรรมการหรือคณะทำงานส่งผลต่อการดำเนินงานในระดับปานกลาง ส่วนผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามสถานภาพในสถานศึกษา พบว่า บุคลากรในสถานศึกษาและคณะผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่แตกต่างกัน

Independent Study Title Opinion Concerning Factors Affecting Student Helping System Performance

Author Miss Karlaya Ardit

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Uthen Panyo Chairperson

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Member

Abstract

This research was to study and compare the opinion on factors affecting the student helping system performance. The sample consisted of the school personnel and the parents of Hang Dong Rat Rart Uppatham, Hang Dong District, Chiang Mai Province, in the second semester of 2004 academic year. The instrument used included the rating scale questionnaire asking about the factors affecting the performance constructed by the researcher with 0.98 reliability based on Alpha coefficient. Statistics used included frequency distribution, percentage, standard deviation, and t-test.

It was found that school personnel and parents had high level of opinion concerning factors affecting student helping system performance. When each dimension was concerned, factors related to the school administrators, personnel, academic advisor, training, parents, and other involved partners were rated at high level. Factors on committee or working team were rated affecting the performance at moderate level. The result of comparing opinion concerning the performance by type of involvement in the school showed that school personnel and parents did not significantly differ.