

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	บุคลิกภาพด้านดี ด้านเก่งและด้านสุข ของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	
ผู้เขียน	นางสาวพีรรัตน์ สัตโยภาส	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ และหาความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุข ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบบุคลิกภาพ CPI ฉบับที่ปรับปรุงแล้ว ซึ่งมีความเชื่อมั่น 0.90 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนการทดสอบความมีนัยสำคัญแบบ Tukey และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการศึกษาพบว่า บุคลิกภาพของนักเรียนในด้านดี อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 43.98 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 8.46 บุคลิกภาพในด้านเก่ง อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 60.49 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 9.62 และบุคลิกภาพในด้านสุข อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.78 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5.91 เมื่อเทียบกับคะแนนเต็มร้อยละของแต่ละด้าน บุคลิกภาพด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุข มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 52.99, 51.26 และ 49.62 ตามลำดับ บุคลิกภาพด้านดี มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บุคลิกภาพด้านเก่ง มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของบิดา และอาชีพของมารดา ส่วนบุคลิกภาพด้านสุข ไม่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรใดเลย และบุคลิกภาพด้านเก่ง ด้านดี ด้านสุข มีความสัมพันธ์กัน

Independent Study Title	The Good, Capable and Well-being Emotional Aspects of Montfort College Lower Secondary Student's Personality	
Author	Miss Peerarat Sattayopas	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This study was to compare and find relationship among being good, capable, and well-being dimensions of personality of lower secondary school students at Montfort College. The sample consisted of 300 students who were enrolled in the second semester of 2004 academic year. The instrument used was adopted from the California Psychological Inventory (CPI) with .90 reliability on Thai student norm. Statistics used included frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, analysis of variance, Tukey test of significance, and Pearson product moment correlation. The findings are as follows: The students' being good dimension of the personality was at good level with $\bar{X} = 43.98$ and $SD = 8.46$, being capable at good level with $\bar{X} = 60.49$ and $SD = 9.62$, well-being at fair level with $\bar{X} = 25.78$ and $SD = 5.91$. In relation to total score of each dimension, mean score of dimensions on being good, being capable and being happy counted for 52.99%, 51.26% and 49.62% respectively. Dimension on being good was related to achievement, on being capable related to achievement, father's occupation, and mother's occupation. Dimension on being happy, however, was not related to any of these variables. All three dimensions of the personality had positive inter-relationship.