

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพึงพอใจในงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2

ผู้เขียน นายสุพจน์ แสนหาญ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจในงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ประชากรที่ใช้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้นในปีการศึกษา 2547 จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ตามเกี่ยวกับความพึงพอใจในงาน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจน้อย ในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา การยอมรับนับถือ ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การปฏิรูปการศึกษา และความสำเร็จในการทำงาน ส่วนสภาพการทำงาน นโยบาย การบริหารงาน และเงินเดือนค่าตอบแทนนั้น พบว่า มีความพึงพอใจปานกลาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

| | | |
|---|---|-------------|
| Independent Study Title | Job Satisfaction of Basic Education Institution Administrators Attached to the Office of Lamphun Educational Service Area 2 | |
| Author | Mr. Supot Saenharn | |
| Degree | Master of Education (Educational Administration) | |
| Independent Study Advisory Committee | Lect. Dr. Umporn Siriboonma | Chairperson |
| | Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya | Member |

ABSTRACT

This independent study investigated job satisfaction of basic education institution administrators attached to the Office of Lamphun Educational Service Area 2. Population under study comprised 108 educational institution administrators from the previous mentioned office in the 2004 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of job satisfaction. Collected data were then analyzed through applications of frequency, percentage, mean and standard deviation.

The findings revealed that most educational institution administrators were less satisfied with relationships among superiors, peers and subordinates, recognition, advancement, educational reform and achievement. Whereas working conditions, policy, administrative work and salary were found to be moderately satisfied.