

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีการ  
แข่งขันเป็นทีม

ผู้เขียน นางสาวศิริรัตน์ พันพลสิทธิ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำที่มี  
ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนของเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน  
โดยวิธีการแข่งขันเป็นทีมและศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธี  
การแข่งขันเป็นทีม ประชากรในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่นาจาง  
อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการสอน  
การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา แม่ก ก แม่ก ค แม่ก น แม่ก บ โดยวิธีการแข่งขันเป็นทีม  
จำนวน 20 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ จำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถาม  
ความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการแข่งขันเป็นทีม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที เสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนโดยวิธีการแข่งขันเป็นทีม สูงกว่าก่อนเรียน
2. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนโดยวิธีการแข่งขันเป็นทีม มีค่าเฉลี่ยของ  
ความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

**Independent Study Title** Achievement of Writing Words with Irregular Final  
Consonants of Prathom Suksa 6 Students Learning  
Through Teams–Games–Tournaments

**Author** Miss Sirirat Panponsit

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Sudthira Kaewmanee Member

### ABSTRACT

This study aimed at comparing students, learning achievement of writing words with irregular final consonants of Prathom Suksa 6 students before and after learning through Teams–Games–Tournaments method and investigating their opinions on Teams–Games–Tournaments method. The population was 20 Prathom Suksa 6 students of Mae Na Chang School, Mae La Noi District, Mae Hong Son Province. The instruments included 20 instructional plans of writing words with the irregular final consonants through Teams–Games–Tournaments method, a 30-item spelling test and questionnaires concerning Teams–Games–Tournaments method. The data were analyzed by using mean, standard deviations, t–test and then presented through tables with description.

The findings were as follows :

1. Students' achievement of writing words with irregular final consonants after learning through Teams–Games–Tournaments was higher than of the pretest.
2. The students' opinion on learning through the Teams–Games–Tournaments method was at the most agreeable level.