

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุน
การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นายไพบุลย์ ธรรมชัดดุค

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา
ในการสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่ทา
จังหวัดลำพูน ประชากรเป็นครูปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
ในปีการศึกษา 2547 จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา
ได้ให้การสนับสนุน และจัดบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำแผน
การเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และประชุมผู้ปกครอง
นักเรียน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับปัญหาที่พบคือ ครูสอน
ไม่ครบชั้น สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ขาดงบประมาณ ผู้บริหารนิเทศ
ภายในไม่ต่อเนื่อง ไม่มีการนำผลการนิเทศมาวางแผน และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ส่วนข้อเสนอแนะนั้นเป็นไปในทางตรงกันข้ามกับปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น

Independent Study Title Role of Educational Institution Administrators in Supporting
Child Centered Learning in Basic Education Institutions,
Mae Tha District, Lamphun Province

Author Mr. Paiboon Thammakadduk

Degree Master of Education(Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member

ABSTRACT

This independent study investigated role of educational institution administrators in supporting child centered learning in basic education institutions, Mae Tha District, Lamphun Province. Population under study comprised 150 teachers from the above mentioned institutions in the 2004 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows:

Most respondents revealed that educational institution administrators gave support and arranged for climate suitable to learning activity provision. They also had helping hands in the making of instructional plan that had students participated in the activities. Moreover, they utilized technological media for education and arranged for parents meeting to clear the point on learning activity provision. As for problems found; they were not enough teachers with respect to classes, inadequate educational materials for students, discontinuous collegial supervision by administrator, and disuse of supervision results for planning and for improvement of learning activity provision. With regard to recommendations, they were in the opposite of the problems previously stated.