

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวชิรวิทย์ ระดับประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางจิราภรณ์ ศรีคำ	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนวชิรวิทย์ ระดับประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวชิรวิทย์ ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน 297 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จะอยู่ในขั้นของการเริ่มมีส่วนร่วม โดยการรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ผู้ปกครองส่วนน้อยที่จะมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือ ให้ข้อเสนอแนะ และมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง โดยการดำเนินการกับทางโรงเรียนแก้ปัญหาผลการเรียนของนักเรียนที่อยู่ในระดับต่ำ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผู้ปกครองน้อยมากที่จะได้รับมอบอำนาจหน้าที่ทางด้านการเรียนการสอน

2. ด้านกิจกรรมนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จะอยู่ในขั้นของการเริ่มมีส่วนร่วม โดยการรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม ผู้ปกครองส่วนน้อยที่จะร่วมปรึกษาหารือ ให้ข้อเสนอแนะ และมีส่วนร่วม

อย่างแท้จริง โดยการร่วมดำเนินการกับทางโรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และศาสนามีผู้ปกครองน้อยมากที่จะได้รับมอบอำนาจหน้าที่ทางด้านกิจกรรมนักเรียน

3. ด้านสัมพันธ์ชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในด้านนี้ ในขณะที่ผู้ปกครองส่วนน้อยจะอยู่ในขั้นของการเริ่มมีส่วนร่วม โดยการรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน การสนับสนุนกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อชุมชน ผู้ปกครองส่วนน้อยที่จะร่วมปรึกษาหารือ ให้ข้อเสนอแนะ และมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงโดยการร่วมดำเนินการกับทางโรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้กับผู้ปกครองนักเรียนท่านอื่น และร่วมดำเนินการกับโรงเรียนในการป้องกันปัญหาของชุมชน มีผู้ปกครองน้อยมากที่จะได้รับมอบอำนาจหน้าที่ทางด้านสัมพันธ์ชุมชน

สำหรับปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพราะผู้ปกครองไม่มีเวลาต้องไปประกอบอาชีพ ไม่มีความรู้ความสามารถ อีกทั้งการประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียนก็ยังมีน้อย และโรงเรียนก็ยังไม่เปิดโอกาสให้เข้าไปมีส่วนร่วมเท่าที่ควร สำหรับข้อเสนอแนะนั้นก็คือ ครูควรสั่งงานหรือการบ้านนักเรียนลงในสมุดจดการบ้านทุกวัน โรงเรียนควรกำหนดบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองให้ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมให้มากกว่านี้ การจัดกิจกรรมของนักเรียนควรจัดในช่วงวันหยุด วันเสาร์ วันอาทิตย์ กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนไม่ควรมีค่าใช้จ่ายที่สูงเกินไป โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครองและชุมชนให้ทั่วถึงและมากกว่านี้ โรงเรียนควรร่วมกับผู้ปกครองจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ไปสัมผัสความเป็นอยู่ของผู้คนในชุมชน

Independent Study Title Participation of Parents in Educational Management Development of Wachirawit Primary School, Chiang Mai Province

Author Mrs. Jiraporn Srikham

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Surapol Boapimp Chairperson

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to study status, problems and recommendations for promote parental participation in educational management development at Wachirawit Primary School, Chiang Mai Province. The sample consisted of 297 parents of students at Wachirawit Primary School, during the academic year 2004, which obtained through simple random sampling technique. The instrument used was checklist and open-ended questionnaires. The collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

The study results revealed that :

1. Teaching and Learning aspect : Most parents were still at the start to participated in knew about information of learning assessment and classroom activities. Only few parents were discussion, recommendation, learner's problem solving at the low level and classroom activities.

In addition, parental authority was found at the low level.

2. Student activities aspect : Most parents were still at the start to participated in knew about information of providing materials for activities and assessment. Only few parents were discussion, recommendation, and participation in educational activities while academic activities and the important day celebration at school were neglected by parents due to parents had no authority to do so.

3. Public relations aspect : Most parents were non participation. Only few parents were participation concerning public relations were still at the start. Mainly, parents knew about

information of check, pursuance, public relations assessment and activities promotion for community. That parental were discussion, recommendation, and participation in public relations between other parent and participation to prevent problem of community due to parents had no authority to do so.

Problems found in parental participation concerning educational management development were from parent had less time to do this due to their business, had insufficient knowledge and ability while promotion of school was at the low level together with parental participation chances to do this was also at the low level. Of this, recommendation to solve such problem were focused on promoting of student's duty should have been set in writing daily and parental participation should have been informed clearly and more opened while student activities should have been set and promoted during Saturday and Sunday with less cost. In addition, It should have been co-operated among school, parents and student to study the real of community.