

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

พฤติกรรมของครูสังคมศึกษาด้านการปลูกฝัง
ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ แก่นักเรียนช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียนพร้าววิทยาคม เขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่ เขต 2

ผู้เขียน

นางสาวจินตนา โพธิ์งาม

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแสดงออกของครูสังคมศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ และเพื่อศึกษาวิธีการที่ครูสังคมศึกษาใช้ในการปลูกฝังค่านิยมให้แก่ นักเรียน โรงเรียนพร้าววิทยาคม เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประชากรในการศึกษา คือ ครูผู้สอนสังคมศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) จำนวน 5 คน กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) จำนวน 185 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสังเกตพฤติกรรมการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของครูสังคมศึกษา และแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของครูสังคมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลการศึกษาด้วยตารางประกอบความเรียงบรรยาย

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. พฤติกรรมแสดงออกของครูสังคมศึกษาในการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ มีการแสดงออกในระดับมากทุกด้าน เช่น ตั้งใจศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ ดำรงตนอยู่อย่างเรียบง่ายเหมาะสมกับฐานะของตน รักษาและไม่ทำลายสาธารณสมบัติ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมหลีกเลี่ยงการเบียดเบียนประทุษร้ายต่อผู้อื่น ศึกษาทำความเข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ
2. วิธีการที่ครูสังคมศึกษาใช้ในการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการให้แก่ นักเรียน วิธีการที่ใช้ในระดับมาก ได้แก่ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน การฝึกฝนให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ และให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อน ๆ

Independent Study Title	Behavior of Social Studies Teachers in Instilling 5 Basic Values in Grade Level 3 Students at Phraowittayakom School, Chiang Mai Educational Service Area 2
Author	Miss Chirтана Phongam
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Pattana Chantana

ABSTRACT

The objective of this study was to investigate the behavior of Social Studies teachers in Instilling 5 Basic Values and techniques of Social Studies teachers used in Instilling students at Phraowittayakom School, Chiang Mai Educational Service Area 2, The population of this study consisted of 5 Social Studies teachers. The sample group was 185 Grade Level 3 students. The instruments used for this study were the Behavior of Social Studies teachers in Instilling 5 Basic Values, on observation from and a questionnaire concerning. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation ; and were presented through tables with description. The study showed the results as follow :

1. The behavior of Social Studies teachers in Instilling 5 Basic Values was in high level such as determine to study, lead a simple life, preserve public property and natural environment, avoid hurting other people and study about our own history and nation.

2. The techniques that Social Studies teachers used in Instilling 5 Basic Values which were perceived by the students were in the high level namely well be have and be good model, train students to work systematically and have students do group activities.