

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
อนุบาลเบญจมนาค จังหวัดลำปาง**

ผู้เขียน นางสาวกุลยา นังคลาภิวัฒน์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิรินุญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเบญจมนาค จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้คือ ผู้ปกครองของ
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเบญจมนาค จังหวัดลำปาง 70 คน ในปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้เป็น^๑
แบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มามาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเบญจมนาค ผู้ปกครอง
ส่วนใหญ่ต้องการให้โรงเรียนจัดประสบการณ์ให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ
สังคม และสติปัญญา ให้โรงเรียนจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการนักเรียนอย่างเพียงพอ จัดให้
นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ ให้นักเรียนภาษาในโรงเรียน มีจิตใจ
โอบอ้อมอารี มีกิจกรรมการทางเรียนรู้อย ให้โรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้ครูได้ใช้
กับนักเรียนอย่างเพียงพอ จัดเก็บรักษาเอกสาร หนังสืออย่างเป็นระบบ อำนวยความสะดวกให้กับ
ผู้ปกครองในการติดต่อกับทางสำนักงานของโรงเรียน ให้บริเวณโรงเรียนมีที่ทิ้งขยะถูกสุขาภิบาล
ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อาคารถ่ายเทได้สะดวก ให้โรงเรียนพึงประเมินผู้ปกครองเพื่อร่วมมือกัน
แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน มีการเยี่ยมบ้านเด็กและผู้ปกครอง โดยคณะกรรมการและเผยแพร่ป่าawan
เกี่ยวกับโรงเรียนแก่ชุมชน

Independent Study Title Parents' Needs Concerning Educational Management of
Benjamas Kindergarten, Lampang Province

Author Miss Kulaya Nangkalapiwat

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairperson
Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This independent study investigated parents' needs concerning educational management of Benjamas Kindergarten, Lampang Province. Population under study comprised 70 parents from Benjamas Kindergarten in the 2004 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

Findings were summarized as follows:

With regard to educational management of Benjamas Kindergarten; most parents needed the school to provide the following: experiences for physical, emotional, mental, social and intelligence developments, sufficient drinking water and nutritious lunch for students, let school personnel show kindness and good manners to students, enough teaching materials and supplies for teachers and students, keep school documents systematically, convenient access for parents who want to contact the school office, waste baskets through out the school ground, sufficient lighting in classroom, good ventilation for classroom, set up parent-teacher meeting for working out students' problems together, home visit by teachers, and circulate school news throughout the community.